

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA
OSNOVNA ŠKOLA PROF. FILIPA LUKASA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Kaštel Stari, 3. listopada 2025.

Osnovna škola prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-311-01/1-25-1

Kaštel Stari, 3. listopada 2025.

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*
i članka 65. *Statuta Osnovne škole prof. Filipa Lukasa,*
Školski odbor Osnovne škole prof. Filipa Lukasa Kaštel Stari
na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine,
na prijedlog ravnatelja škole, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja
donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnatelj škole:

Predsjednik školskog odbora:

Nives Vilić, dipl. kateheta

Mario Šego, prof.

Sadržaj

1. UVOD	4
1. 1. Osnovni podatci o školi	4
1. 2. Odgojno-obrazovni ciljevi	5
2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	6
2. 1. Izborna nastava	6
2. 1. 1. Katolički vjeronauk	7
2. 1. 2. Islamski vjeronauk	18
2. 1. 3. Informatika	20
2. 1. 4. Njemački jezik	30
2. 2. Dopunska nastava	37
2. 2. 1. Razredna nastava	37
2. 2. 2. Predmetna nastava	43
2. 3. Dodatna nastava	49
2. 3. 1. Razredna nastava	49
2. 3. 2. Predmetna nastava	54
2. 4. Izvannastavne aktivnosti	66
2. 4. 1. Razredna nastava	66

2. 4. 2. Predmetna nastava	84
2. 5. Sat razrednika	111
2. 6. Projekti.....	114
2. 7. Izvanučionička nastava.....	189
2. 7. 1. Jednodnevni izleti.....	216
2. 7. 2. Ekskurzije	222
2. 7. 3. Posjeti	223

1. UVOD

1. 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Osnovna škola	<i>prof. Filipa Lukasa</i>
Adresa	Slavonska 5
Broj i naziv pošte	21216 Kaštel Stari
Broj telefona	021 / 230 – 030
Broj tel. – ravnatelj	021 / 231 – 131
Broj telefaksa:	021 / 230 – 705
E –mail	ured@os-flukasa-kastelstari.skole.hr
Županija	splitsko-dalmatinska

		BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
matična škola	I. – IV.	338	17
	V. – VIII.	308	16
Ukupno		696	33
područna škola	I. – IV.	4	1 kombinirani
	V. – VIII.	5	1 čisti + 1 kombinirani
Ukupno		9	3
SVEUKUPNO		705	36 (34 čista i 2 kombinirana)

DJELATNICI	BROJ
ravnatelj	1

učitelji razredne nastave	18
učitelji predmetne nastave	39
stručni suradnici	4
ostali djelatnici	11
Pomoćnika u nastavi	13
Ukupno	86

Ravnateljica škole	Nives Vilić, dip. kateheta
Voditelj A smjene	Kristina Taraš Abram, prof.
Voditelji B smjene	Fani Ševo, prof. i Ivana Čerina CeciĆ, prof.
Voditelj područne škole Prgomet	Antonija CeciĆ Venjir, prof.

1. 2. ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI

Kurikulum, u suvremenoj školskoj stvarnosti, je dokument koji u sebi objedinjuje sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum, pored navedenog, sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školski kurikulum podrazumijeva temeljito i opsežno planiranje, organizaciju procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće željene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u školi prema globalno postavljenim ciljevima iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Želimo da naša škola u javnosti bude prepoznatljiva kao škola koja želi:

1. Unaprijediti odgojno-obrazovne rezultate i postignuća učenika realizacijom

- a) dopunske nastave
- b) dodatne nastave
- c) izborne nastave
- d) izvanučioničke nastave

2. Učenicima ponuditi veći izbor izvannastavnih aktivnosti

- a) kulturne aktivnosti kao oblik INA škole
- b) športske i zdravstveno-tjelesne aktivnosti u organizaciji ŠŠD
- c) radno obrazovanje i učeničko poduzetništvo putem UZ Maslinik

3. U svim segmentima rada škole promicati daljnje ostvarenje projekta međunarodne

Eko-škole.

4. Realizacijom školskog kurikulumuma zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.
Planirane aktivnosti želimo ostvariti suradnjom s pojedincima, udrugama i organizacijama izvan škole
čime želimo uspostaviti dobru suradnju škole i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2. AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI

2. 1. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obavezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti i interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- katolički vjeronauk: za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)
- islamski vjeronauk: za učenike 1. – 8. r. (1 skupina po 2 sata tjedno)
- njemački jezik: za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika: za učenike 1. – 4. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se po Nastavnom planu i program za osnovnu školu.

2. 1. 1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave katoličkog vjeronauka

MATIČNA ŠKOLA (niži razredi)

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Vjeronauk	1. a	24	1	Milka Radačić	2	70
	1. b	23	1	Milka Radačić	2	70
	1. c	21	1	Sunčica Semerad	2	70
	1. d	21	1	Sunčica Semerad	2	70
	1. e	19	1	Sunčica Semerad	2	70
	2. a	20	1	Radojka Slugan	2	70
	2. b	20	1	Milka Radačić	2	70
	2. c	24	1	Anita Parčina	2	70
	2. d	24	1	Anita Parčina	2	70
	3. a	20	1	Milka Radačić	2	70
	3. b	17	1	Milka Radačić	2	70
	3. c	24	1	Anita Parčina	2	70
	3. d	24	1	Sunčica Semerad	2	70
	4. a	24	1	Milka Radačić	2	70
	4. b	19	1	Milka Radačić	2	70
	4. c	26	1	Sunčica Semerad	2	70
	4. d	27	1	Sunčica Semerad	2	70
UKUPNO		377	17	4	32	1190

MATIČNA ŠKOLA (viši razredi)

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Vjeronauk	5. a	15	1	Radojka Slugan	2	70
	5. b	19	1	Radojka Slugan	2	70
	5. c	18	1	Anita Parčina	2	70
	5. d	20	1	Anita Parčina	2	70
	6. a	21	1	Milka Radačić	2	70
	6. b	20	1	Milka Radačić	2	70
	6. c	18	1	Anita Parčina	2	70
	6. d	19	1	Anita Parčina	2	70
	7. a	20	1	Milka Radačić	2	70
	7. b	16	1	Milka Radačić	2	70
	7. c	17	1	Sunčica Semerad	2	70
	7. d	18	1	Sunčica Semerad	2	70
	8. a	15	1	Radojka Slugan	2	70
	8. b	18	1	Sunčica Semerad	2	70
	8. c	16	1	Sunčica Semerad	2	70
	8. d	15	1	Radojka Slugan	2	70
UKUPNO		285	17	4	32	1120

PODRUČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Vjeronauk	1. – 4.	4	1	Ivana Balić	2	70
	5.	3	1	Ivana Balić	2	70
	6. i 8.	2	1	Ivana Balić	2	70
UKUPNO		9	3	1	6	210

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Milka Radačić, Sunčica Semerad, Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1.E i PŠ Prgomet
CILJ	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih dobi. Pomoći djeci da se susretu s porukom vjere i Radosne vijesti usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Razvijanje odnosa dobrote i uzajamnog poštovanja i pomaganja, kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici. Razviti osjetljivost za ljepote stvorenoga svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama. Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papiri, troškovi kopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž-papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i bročanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Milka Radačić, Radojka Slugan, Anita Parčina, Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2. A, 2. B, 2. C, 2. D i PŠ Prgomet
CILJ	Ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje. Jačati osjećaje povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama. Stići elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka. Dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike i apostole. Dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima.
NAMJENA	Osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama. Graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal za grupni rad, fotokopirni papir, hamer-papir, kolaž, ljepilo, troškovi kopiranja, krede u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenje i brožčanim ocjenjivanjem učeničkih postignuća te učeničkog zalaganja i kulture komuniciranja. Na osnovi ostvarenosti planiranog i ostvarenog te na osnovi zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Milka Radačić, Anita Parčina, Sunčica Semerad i Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. a, 3. b, 3. c i 3. d, PŠ Prgomet
CILJ	Poticati učenike na zajednički život, rad, igru i slavlja. Upoznati učenike s biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanja Saveza na Sinaju. Izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti. Poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
NAMJENA	Prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti. Otvirati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Bog-tajna našega života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji - Isus je među nama. Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupini. Metode: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski materijal za grupni rad, kolaž, hamer-papir, ljepilo, krede u boji, fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine iz svih sastavnica predviđenih u nastavi vjeronauka te na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Milka Radačić, Sunčica Semerad i Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d i PŠ Prgomet
CILJ	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu. Otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje. Razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	Prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. Aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Zemlja je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Glasnici Božje ljubavi i blizine, Isus je Sin Božji- Njega slušajte, Na Isusovu putu, S Kristom u zajedništvu Crkve. Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Metode: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje, glazbeno izražavanje..
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski materijal za grupni rad, kolaž, hamer-papir, ljepilo, krede u boji, fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine iz svih sastavnica predviđenih u nastavi vjeronauka te na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Radojka Slugan, Anita Parčina i Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5. a, 5. b, 5. c, 5. d i PŠ Prgomet
CILJ	Ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu. Usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista. Uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest. Osposobiti učenika za razumijevanje biblijskih tekstova i snalaženje u Bibliji. Upoznati život sv. Petra i Pavla. Uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas.
NAMJENA	Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Practiciranje molitve u svakodnevnom životu. Tražiti u Biblijskim tekstovima rješenja za osobne dileme i probleme.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: Izraelski kraljevi, Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru i skupini. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, molitveno izražavanje.
VREMENIK	2 sata tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krede.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem vrednovati svakog učenika po svim elementima (znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja). Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Milka Radačić, Anita Parčina i PŠ Prgomet
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, PŠ Prgomet
CILJ	Spoznati da je život po kršćanskoj vjeri povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomažu da sami nađu put iz teških situacija. Spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima. Otvirati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom. Otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve. Razviti sposobnost za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi. Uočiti ljudsku i božansku stranu Crkve te njene svijetle i tamne strane na temelju povijesnih činjenica. Razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje.
NAMJENA	Novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Sakramenti kršćanske inicijacije, Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru i skupinama. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, slušanje, prepričavanje, opisivanje, zamišljanje, molitveno izražavanje.
VREMENIK	2 sata tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer-papir, kolaž, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog učenika vrednovati po svim elementima (znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja). Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Milka Radačić, Sunčica Semerad
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7. a, 7. b, 7. c, 7. d ,
CILJ	Dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. Spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude. Uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana. Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi.
NAMJENA	Novostečena saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i praštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, kolaž, hamer- papir, uredski materijal za grupni rad kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem po sastavnicama predviđenim za nastavu vjeronauka. Na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Radojka Slugan, Sunčica Semerad i Ivana Balić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, PŠ Prgomet
CILJ	Spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. Uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života. Spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svoga aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije. Otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
NAMJENA	U svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. Otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru i nacionalnost. Zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanjima kršćanskog morala.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaj: Rastimo u dobi, milosti i mudrosti, Čežnja za Bogom, Bog Stvoritelj i prijatelj, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Na putu s Isusom, Snagom Duha Svetoga. Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru i skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje i zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski materijal za rad u skupinama, fotokopirni papir, ljepilo, škare, kolaž, hamer- papir, krede u boji, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem po sastavnicama predviđenim za nastavu vjeronauka. Na osnovi uspješnosti učenika u svladavanju predviđenog plana i programa te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja.

**2. 1. 2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave
islamskog vjeronauka**

MATIČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Vjeronauk islamski	3. b	1	1	Suada Hadžić	2	70
	8. b	2				
UKUPNO		3	1	1	2	70

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ISLAMSKI VJERONAUK
NOSITELJI	Suada Hodžić, vjeroučiteljica
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1. – 8. razreda
CILJ	Izgraditi pozitivne osobine osobe-djeteta poput čvrste volje, upornosti, ustrajnosti i odgovornosti. Usvojiti pozitivne ljudske norme ponašanja, graditi pozitivni odnos prema ljudima i životnoj sredini. Razvijati i njegovati prirodna osjećanja kroz program islamskog vjeronauka. Stjecanje najvažnijih osnova znanja i poznavanja vjere.
NAMJENA	Promicanje vrijednosti osobnog stjecanja znanja o vjeri kao i važnosti vjere za zajednicu. Promicanje življenja s vjerom i prakticiranja vjere u sredini u kojoj živimo s posebnim naglaskom na međusobno poštovanje i uvažavanje. Poticanje na vrijednosti islama kao i ukazivanje na zajedničke moralne i druge ciljeve islama i kršćanstva na koje u svakodnevnom življenju susrećemo u našoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Izrada prigodnih plakata Pojedinačna zaduženja i referati Otvoreni sati vjeronauka
VREMENIK	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje vjerskih znanja i vrijednosti kod učenika

2. 1. 3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

MATIČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Informatika - razredna nastava	1. a/b	15	1	Ana Čarija	2	70
	1. c/d/e	18	1	Jelena Baričević	2	70
	2. a/b	18	1	Ana Čarija	2	70
	2. c/2.d	17	1	Jelena Baričević	2	70
	3.a/b	20	1	Ana Čarija	2	70
	3. c/d	16	1	Jelena Baričević	2	70
	4.a		1	Jelena Baričević	2	70
	4. b	12	1	Ana Čarija	2	70
		22				
	4. c		1	Marijana Šošić	2	70
	4. d	11	1	Marijana Šošić	2	70
		14				
UKUPNO		163	10	2	20	700

PODRUČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj Programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Informatika	1., 2., 3. i 4. r.	4	1	Ljiljana Čavka	2	70
	Ukupno: I., II., III., IV.	4	1	1	2	70

MATIČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Informatika	VII. a	14	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VII. b	14	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VII. c	16	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VII. d	12	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VIII. a	15	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VIII. b c	15	1	Ljiljana Čavka	2	70
	VIII. d	13	1	Ljiljana Čavka	2	70
UKUPNO VII. – VIII.		99	7	1	14	490

PODRUČNA ŠKOLA

Naziv	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj Programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Informatika	VIII.	1	1	Ljiljana Čavka	2	70
	Ukupno: VII. – VIII.	1	1	1	2	70

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 1. razred
NOSITELJI	Ana Čarija, Jelena Baričević, Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1ab, 1cde, 1. razred PŠ Prgomet
CILJ	Osnovni je cilj nastave informatike stjecanje informatičke pismenosti te povezivanjem sa stvarnim životom.
NAMJENA	Upoznati učenike sa osnovama rada na računalu, ponašanju u virtualnom svijetu i osnovama programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje 3 grupe
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, projektni zadatci - zadovoljstvo učenika i učitelja - zaključna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 2. razred
NOSITELJI	Ana Čarija, Jelena Baričević, Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2ab, 2cd, 2. razred PŠ Prgomet
CILJ	Osnovni je cilj nastave informatike stjecanje informatičke pismenosti te povezivanjem sa stvarnim životom.
NAMJENA	Upoznati učenike sa osnovama rada na računalu, ponašanju u virtualnom svijetu i osnovama programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje 3 grupe
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, projektni zadatci - zadovoljstvo učenika i učitelja - zaključna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 3. razred
NOSITELJI	Ana Čarija, Jelena Baričević. Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3.ab, 3.cd, 3. razred PŠ Prgomet
CILJ	Osnovni je cilj nastave informatike stjecanje informatičke pismenosti te povezivanjem sa stvarnim životom.
NAMJENA	Upoznati učenike sa osnovama rada na računalu, ponašanju u virtualnom svijetu i osnovama programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje 3 grupe
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, projektni zadatci - zadovoljstvo učenika i učitelja - zaključna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 4. razred
NOSITELJI	Ana Čarija, Jelena Baričević, Marijana Šošić, Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. razred PŠ Prgomet
CILJ	Osnovni je cilj nastave informatike stjecanje informatičke pismenosti te povezivanjem sa stvarnim životom.
NAMJENA	Upoznati učenike sa osnovama rada na računalu, ponašanju u virtualnom svijetu i osnovama programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje 5 grupa
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, projektni zadatci - zadovoljstvo učenika i učitelja - zaključna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 7. razred
NOSITELJI	Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7a, 7.b, 7.c, 7.d
CILJ	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti, kao i povezivanje sa stvarnim životom.
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama programiranja, izradom proračunskih tablica i grafikona, izradom prezentacija i web stranica.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje 4 grupe
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog - zaključna ocjena

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA 8. razred
NOSITELJI	Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	8. a, 8. bc, 8. d, 8. razred PŠ Prgomet
CILJ	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.
NAMJENA	Upoznati učenike s logičkim osnovama računala, osnovama programiranja, izradom proračunskih tablica, izradom prezentacija, radom s bazama podataka i izradom web stranica.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati godišnje, 4 grupe
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog - zaključna ocjena

2. 1. 4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Njemačkog jezika

Matična škola (razredna nastava)

Naziv	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Njemački jezik	4. a/b	10+8=18	1	Katarina Ivanović	2	70
	4. c/d	11+14=25	1	Katarina Ivanović	2	70
UKUPNO		44	2	2	4	140

Područna škola Prgomet

Naziv	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Njemački jezik	5.	3	1	Katarina Ivanović	2	70
	4./5./7.	3	1	Katarina Ivanović	2	70
UKUPNO		6	2	1	4	140

Matična škola viši razredi

Naziv	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					Tjedno	Godišnje
Njemački jezik	5. a/b	6+3=9	1	Katarina Ivanović	2	70
	5. c/d	5+7=12	1	Katarina Ivanović	2	70
	6. a/b	3+4=7	1	Katarina Ivanović	2	70
	6. c/d	6+8=14	1	Katarina Ivanović	2	70
	7. a	9	1	Katarina Ivanović	2	70
	7. c/d	2+6=8	1	Katarina Ivanović	2	70
	8. a/b/c/d	2+4+6+2=14	1	Katarina Ivanović	2	70
UKUPNO		73	7	1	14	490

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Katarina Ivanović.
CILJ	Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevica: njemačka imena, životinje, abeceda, internacionalne riječi, zemlje njemačkog govornog područja, pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih, moje slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport, Božić; Ljudi: obitelj i ja: predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućnih ljubimaca, brojati do 20; Svijet: zemlje njemačkog govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, neka zanimanja, hobi; Škola i svakodnevica: komunikacija, školski pribor, boje, pridjevi). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje Sudjelovanje na manifestaciji <i>Dani njemačkog jezika</i> , na projektu <i>Dan europskih jezika</i> i na školskoj priredbi <i>Večer stranih jezika</i> .
TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 1 Kids</i> , bilježnica, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje znanja učenika tijekom cijele školske godine. Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Katarina Ivanović
CILJ	Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
NAMJENA	Za učenike 5. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme, prijatelji, društveni odnosi, obitelj, poznate sobe, priroda, putovanja, sport, svijet znanosti i umjetnosti, stanovanje, zemlje njemačkog govornog područja, ekologija, blagdani i tradicija). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji <i>Dani njemačkog jezika</i>, na projektu <i>Dan europskih jezika</i> i na školskoj priredbi <i>Večer stranih jezika</i>.
TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 2</i> , bilježnica. Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK 6. razred
Ciljevi aktivnosti	-Ponavljjanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. -Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. -Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. -Poticati i kontinuirano unaprijeđivati učenje njemačkog jezika. -Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. -Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. -Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena aktivnosti	-Za učenike 6. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. -Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog jezika: Katarina Ivanović.
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (ljudi: obitelj, prijatelji, svijet: stanovanje, svakodnevica, svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme, blagdani: običaji i tradicija - Božić, prometni znakovi, svijet: priroda, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja, svakodnevica: slobodno vrijeme) - ljudi: predstavljanje, društveni odnosi, blagdani, običaji i tradicija: Božić i Uskrs, svijet: priroda, vremenske prilike). -Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. -Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. -Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. -Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. -Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik aktivnosti	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji Dani njemačkog jezika, na projektu Dan europskih jezika i na školskoj priredbi Večer stranih jezika.
Troškovnik aktivnosti	-Udžbenik i radna bilježnica Maximal 3, bilježnica. -Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno i sumativno vrednovanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. -Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. -Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 7. razred
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Katarina Ivanović
CILJ	Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
NAMJENA	Za učenike 7. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevica: opis tijeka nezgode, uzroci nezgode, sigurnost u prometu, komunikacijski obrasci pri pozivu hitnim službama i posjetu liječniku, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe i bolesti, potraga za sportskim artiklima, proučavanje promidžbenog letka, uspoređivanje proizvoda, traženje podataka o proizvodima bolesti i simptomi bolesti, privatno i službeno pismo, formuliranje isprike i opravdanja, pogrešni postupci, kazne i zabrane; Ljudi, zdravlje, društveni odnosi: namirnice, zdrav način života, prehrana, sreća, dobre i loše navike, odluka o promjeni loših navika, kalendar/termini, komunikacija na društvenim mrežama/mobing/poštovanje, poznati liječnici u zemljama njemačkoga govornog područja i u Hrvatskoj; Svijet, ljudi i svakodnevica: priroda, planiranje odmora, traženje smještaja, kratice, vremenske prilike, potraga za nestalom osobom, opis osobe, uspoređivanje austrijskog i njemačkog jezika, tuđice, audicija, pisanje SMS-a, život na selu i u gradu, gestikulacija i mimika, usklici, školovanje/svjedodžba, planiranje selidbe, donošenje odluka, moliti za pomoć, životinje na selu, dnevnički zapis, planovi za budućnost, rastanci, vjerski blagdani i proslave, zabava iznenađenja, Božić, tradicije u Njemačkoj i Hrvatskoj, pečenje kolača, recitacije, ekološka osviještenost). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji <i>Dani njemačkog jezika</i> , na projektu <i>Dan europskih jezika</i> i na školskoj priredbi <i>Večer stranih jezika</i> .
TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 4</i> , bilježnica. Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 8. razred
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Katarina Ivanović
CILJ	Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
NAMJENA	Za učenike 8. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevica: opis tijeka nezgode, uzroci nezgode, sigurnost u prometu, komunikacijski obrasci pri pozivu hitnim službama i posjetu liječniku, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe i bolesti, potraga za sportskim artiklima, proučavanje promidžbenog letka, uspoređivanje proizvoda, traženje podataka o proizvodima bolesti i simptomi bolesti, privatno i službeno pismo, formuliranje isprike i opravdanja, pogrešni postupci, kazne i zabrane; Ljudi, zdravlje, društveni odnosi: namirnice, zdrav način života, prehrana, sreća, dobre i loše navike, odluka o promjeni loših navika, kalendar/termini, komunikacija na društvenim mrežama/mobing/poštovanje, poznati liječnici u zemljama njemačkoga govornog područja i u Hrvatskoj; Svijet, ljudi i svakodnevica: priroda, planiranje odmora, traženje smještaja, kratice, vremenske prilike, potraga za nestalom osobom, opis osobe, uspoređivanje austrijskog i njemačkog jezika, tuđice, audicija, pisanje SMS-a, život na selu i u gradu, gestikulacija i mimika, uskllici, školovanje/svjedodžba, planiranje selidbe, donošenje odluka, moliti za pomoć, životinje na selu, dnevnički zapis, planovi za budućnost, rastanci, vjerski blagdani i proslave, zabava iznenađenja, Božić, tradicije u Njemačkoj i Hrvatskoj, pečenje kolača, recitacije, ekološka osviještenost). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji <i>Dani njemačkog jezika</i> , na projektu <i>Dan europskih jezika i</i> na školskoj priredbi <i>Večer stranih jezika</i> .
TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 5</i> , bilježnica. Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

2. 2. DOPUNSKA NASTAVA

2. 2. 1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – razredna nastava

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	BR. UČ.	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/ UČITELJA
				T	G	
1.	Hrvatski jezik Matematika	1. a	5	1	35	Ljubica Klanac
2.	Hrvatski jezik Matematika	1. b	5	1	35	Ivana Žaper
3.	Hrvatski jezik Matematika	1. c	5	1	35	Nada Bralić
4.	Hrvatski jezik Matematika	1. d	5	1	35	Esma Sarajčev
5.	Hrvatski jezik Matematika	1. e	5	1	35	Anita Mršić
6.	Hrvatski jezik Matematika	2. a	5	1	35	Suzana Bralić
7.	Hrvatski jezik Matematika	2. b	5	1	35	Dragana Kasalo
8.	Hrvatski jezik Matematika	2. c	3	1	35	Jurijana Škopljanac
9.	Hrvatski jezik Matematika	2. d	7	1	35	Sandra Milić
10.	Hrvatski jezik Matematika	3. a	8	1	35	Irena Bakić
11.	Hrvatski jezik Matematika	3. b	7	1	35	Marina Molnar
12.	Hrvatski jezik Matematika	3. c	7	1	35	Anita Pirija
13.	Hrvatski jezik Matematika	3. d	7	1	35	Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
14.	Hrvatski jezik Matematika	4. a	7	1	35	Melita Grgantov
15.	Hrvatski jezik Matematika	4. b	6	1	35	Lenka Biuk
16.	Hrvatski jezik Matematika	4. c	5	1	35	Anita Svalina
17.	Hrvatski jezik Matematika	4. d	6	1	35	Marija Oštrić
	Matična šk. 1. – 4. r.	17	98	17	595	
17.	Hrvatski jezik Matematika	1.r. 2.r. 3.r.	3	1	35	Petra Mirna Melvan
	Pod. Škola 1. – 4. r.	1	1	1	35	
	UKUPNO 1. – 4. r.	18	101	18	630	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice: Irena Bakić, Marina Molnar, Anita Pirija i Marija Pivčević (Miroslava Gotovac), PŠ Prgomet
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. a, 3. b, 3. c, 3. d razredi, 3. razred PŠ Prgomet
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrv. jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, demonstracija i praktični rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisivanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni i pismeni način, opisno praćenje i napredovanje učenika.
------------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice: Ljubica Klanac, Ivana Žaper , Nada Bralić, Esma Sarajčev i Anita Mršić, Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. a, 1. b, 1. c ,1. d i 1.e razred. PŠ Prgomet
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, demonstracija i praktični rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisivanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni i pismeni način, opisno praćenje i napredovanje učenika.
------------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice: Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić, Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2. a, 2. b, 2. c, 2. d razred; 2. razred PŠ Prgomet
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. od mjeseca rujna 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice: Melita Grgantov, Lenka Biuk, Anita Svalina, Marija Oštrić, Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d razred; 4. razred PŠ Prgomet
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. od mjeseca rujna 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

2. 2. 2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave – predmetna nastava

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/ UČITELJA
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	5. a	6	1	35	Ana Vukadin
2.	Hrvatski jezik	6. a, 6. b	11	½	18	Ljiljana Ljubičić
3.	Hrvatski jezik	7. a, 7. b	9	½	17	Ljiljana Ljubičić
4.	Hrvatski jezik	5. c, 5. d	9	1	35	Fani Ševo
5.	Hrvatski jezik	7. c, 7. d	8	1	35	Fani Ševo
6.	Hrvatski jezik	5. b	6	1	35	Anamarija Sučić
7.	Hrvatski jezik	8. a i 8. d	10	1	35	Anamarija Sučić
8.	Hrvatski jezik	6.c, 6. d	10	1	35	Ana Čulić
9.	Hrvatski jezik	8.b, 8.c	10	1	35	Ana Čulić
10.	Engleski jezik	8.a, 5.a	8	1	35	Ana Vukadin
11.	Engleski jezik	7.c i d, 8.b	10	1	35	Tijana Ćosić
12.	Engleski jezik	8.c	5	1	35	Ivana Benzon (Toni Fistonić)
13.	Engleski jezik	6. a, b, 8.d	10	1	35	Tihana Bilić Drašković
14.	Matematika	6. a, 6. b	6	½	18	Marija Ugrina
16.	Matematika	7. a, 7. b	6	½	18	Marija Ugrina
16.	Matematika	5. d	5	1	35	Maja Vudrić
17.	Matematika	5.c, 6. c, 6.d	16	1	35	Marija Bareta
18.	Matematika	7. c, 7. d	12	1	35	Merica Ivanda
19.	Matematika	8. b, 8. c	14	1	35	Maja Vudrić
20.	Matematika	8. a, 8. d	12	1	18	Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević)
21.	Matematika	5. a, 5. b	12	1	18	Ivona Šitin Vlaić (Tamara Mijać)
22.	Kemija	7.r.	18	1	35	Sanda Matas
23.	Kemija	8.r	10	1	35	Damira Drnasin
24.	Kemija	7.c, 7.d	12	1	35	Ivana Čerina CeciĆ
	Mat. škola 5.- 8. r	24	235	20/4	770	

25.	Matematika	5.-6/8.	1	1	35	Marijana Šošić
26.	Fizika	8.R	1	1	35	Sanja Sirić
	Podr. škola 5.-8.	5., 6./8.	2	2	70	
	SVEUKUPNO 5. – 8.	24	237	22/4	840	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA
	HRVATSKI JEZIK
	5. – 8. razred
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ljiljana Ljubičić, Anamarija Sučić, Fani Ševo, Ana Vukadin, Ana Čulić, Marina Čović-Stanić
CILJ	Pomoć učenicima kod kojih se tijekom školske godine jave poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pisani i usmeni zadaci, obrada teksta, vježbe interpretacije književnih i neknjiževnih tekstova, pisanog i usmene vježbe, savladavanje nastavnih sadržaja Kurikuluma hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog napredovanja i poboljšanje uspjeha. Samovrednovanje, analiza uspjeha i osvrt na rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred
NOSITELJI	Učitelji matematike: Marija Ugrina, Merica Ivanda, Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević), Maja Vudrić, Marija Bareta, Marijana Šošić (PŠ Prgomet)
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Učenicima treba pomoći u svladavanju osnovnih znanja iz matematike (osnovnih aritmetičkih i geometrijskih nastavnih sadržaja). Učenicima treba pomoći da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad ili svako drugi tjedan (ovisno o zaduženjima učitelja)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja – ako je učenik napredovao ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7., 8.r. razred
NOSITELJI	Učitelj: Sanda Matas, Damira Drnasin, Ivana Čerina CeciĆ
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Učenicima treba pomoći u svladavanju osnovnih znanja iz kemije (vježbe, zadaci). Učenicima treba pomoći da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad (1 sat tjedno).
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja. Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5., 6., 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Tijana Ćosić, Tihana Bilić Drašković, Toni Fistonić, Ana Vukadin
CILJ	Pomoć učenicima kod kojih se tijekom školske godine jave poteškoće u savladavanju i razumijevanju gradiva u redovitoj nastavi engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi engleskog jezika.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Program (30 -35 sati): rješavanje različitih usmenih i pismenih vrsta zadataka, obrada tekstova.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje znanja engleskog jezika u redovitoj nastavi engleskog jezika i u svakodnevnom životu. Praćenje napredovanja učenika i poboljšanje uspjeha. Analiza uspjeha i osvrt na rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljica fizike, Sanja Sirić
CILJ	- dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva - uvježbavanje zadataka - razvijati samopouzdanje i upornost u radu - poticati samostalnost i samokritičnost - primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice
NAMJENA	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi fizike
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački usmjerena nastava - suradničko učenje - korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka učenika Vrednovanje rada u redovnoj nastavi

2. 3. DODATNA NASTAVA

2. 3. 1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave - razredna nastava

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	BR. UČ.	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA
				T	G	
1.	Matematika Hrvatski jezik	1. a	5	1	35	Ljubica Klanac
2.	Matematika	1. b	5	1	35	Ivana Žaper
3.	Matematika Hrvatski jezik	1. c	5	1	35	Nada Bralić
4.	Matematika Hrvatski jezik	1. d	6	1	35	Esma Sarajčev
5.	Matematika Hrvatski jezik	1. e	5	1	35	Anita Mršić
6.	Matematika	2. a	6	1	35	Suzana Bralić
7.	Matematika	2. b	7	1	35	Dragana Kasalo
8.	Matematika	2. c	10	1	35	Jurijana Škopljanac
9.	Matematika	2. d	6	1	35	Sandra Milić
10.	Matematika	3. a	7	1	35	Irena Bakić
11.	Matematika	3. b	5	1	35	Marina Molnar
12.	Matematika	3. c	10	1	35	Anita Pirija
13.	Matematika	3. d	8	1	35	Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
14.	Matematika	4. a	9	1	35	Melita Grgantov
15.	Matematika	4. b	6	1	35	Lenka Biuk
16.	Hrvatski jezik Matematika	4. c	8	1	35	Anita Svalina
17.	Hrvatski jezik Matematika	4. d	9	1	35	Marija Oštrić
	Matična šk. 1. – 4. r.	17	121	17	595	
18.	Matematika	4.	1	1	35	Petra Mirna Melvan
	područna 1. – 4. r.	1	1	1	35	
	Ukupno	18	122	18	630	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. razred
NOSITELJI	Učiteljice: Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Nada Bralić, Esma Sarajčev i Anita Mršić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. a, 1. b, 1. c, 1. d , 1.e i PŠ Prgomet
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. od mjeseca listopada (rujna - PŠ Prgomet) 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća te poticanje na daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. razred
NOSITELJI	Učiteljice: Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić, Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.. b, 2. c, 2. d; PŠ Prgomet
CILJ	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele Znati više, razumijevanja matematičkih zadataka, bržeg računanja.
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike za učenike koji svoja znanja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika i poticanje na daljnji rad. Usmena i pismena provjera učenikovih postignuća. Opisno praćenje napredovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. razred
NOSITELJI	Učiteljice: Melita Grgantov, Lenka Biuk, Anita Svalina, Marija Oštrić, Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d i 4. razred (PŠ Prgomet)
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijanje kulture pisanja i govorenja, razumijevanja matematičkih zadataka, bržeg računanja.
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike za učenike koji svoja znanja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika i poticanje na daljnji rad. Usmena i pismena provjera učenikovih postignuća. Opisno praćenje napredovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3. razred
NOSITELJI	Učiteljice: Učiteljice: Irena Bakić, Marina Molnar, Anita Pirija i Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. a, 3. b, 3. c, 3.d razred
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i želje više, razvijanje kulture pisanja i govorenja, razumijevanja materijalnih zadataka, bržeg računanja.
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike za učenike koji svoja znanja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad.
NAČIN	Usmeno i pismeno praćenje učenika i poticanje na daljnji rad. Usmena i pismena provjera učenikovih postignuća. Opisno praćenje napredovanja.

2. 3. 2 Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave – predmetna nastava

	REDNI BROJ	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/ UČITELJA
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	7. c, 7. d	4	1	35	Fani Ševo
2.	Matematika	6. a, 6. b	5	1/2	17	Marija Ugrina
3.	Matematika	7. a, 7. b	4	1/2	17	Marija Ugrina
4.	Matematika	5.c, 6. c, 6. d	15	1	35	Merica Ivanda
5.	Matematika	7. c, 7. d	5	1	35	Merica Ivanda
6.	Matematika	5.d	5	1	35	Maja Vudrić
7.	Matematika	8.b, 8.c	7	1	35	Maja Vudrić
8.	Matematika	8. a, 8. d	10	1	17	Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević)
9.	Matematika	5. a, 5. b	10	1	17	Ivona Šitin Vlaić (Tamara Mijač)
10.	Biologija	8. r.	8	1	35	Ivana Čerina CeciĆ
11.	Kemija	8.r.	5	1	35	Ana Bralić
12.	Kemija	7.r.	4	1	35	Sanda Matas
13.	Engleski jezik	7.c i d, 8. b	10	1	35	Tijana Ćosić
14.	Engleski jezik	8.c	3	1	35	Ivana Benzon (Toni Fistonić)
15.	Povijest	6.d, 7.b, 7.d	9	1	35	Ivana Juginović Vukorep
16.	Geografija	6.c, 6.d	8	1/2	17	Mrđana Čagalj
17.	Geografija	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	10	1	35	Tihana Bilić Drašković
18.	Informatika	5. i 6. razred	7	2	70	Ana Čarija
19.	Fizika	8.r.	5	1	35	Sanja Sirić
	Matična škola 5. – 8. r.	19	134	18.5	595	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred
NOSITELJI	Učitelji hrvatskoga jezika: Fani Ševo
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Priprema za natjecanja.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetski doživljaj književno-umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima. Individualno praćenje učenika (aktivnost na satu, pisana provjera). Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. i 8. razredi
NOSITELJI	Tijana Ćosić, Toni Fistonić
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Priprema za natjecanja.
NAMJENA	Ovladavanje engleskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu te usvajanje kompleksnijeg vokabulara..
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima. Individualno praćenje učenika (aktivnost na satu, pisana provjera). Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST 6. i 7. razredi
NOSITELJI	Ivana Juginović Vukorep
CILJ	Produbiti razumijevanje povijesti, razvijati kritičko mišljenje, usvojiti istraživačke vještine, razvijati sposobnost argumentacije. Pisanje referata i eseja. Priprema za natjecanja.
NAMJENA	Unapređenje vještina analiziranja i interpretacije povijesnih događaja i pojava. Povezivanje povijesti sa suvremenim temama i drugim područjima znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 sati): frontalna nastava, grupni i individualni rad, rad na projektima te istraživački rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima. Individualno praćenje učenika (aktivnost na satu, pisana provjera). Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Učitelji geografije: Mrđana Čagalj
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	6. razred
CILJ	Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
NAMJENA	Razviti interes za geografiju i svijet koji nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje znanja o domovini i svijetu u kojem živimo kroz rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i timski rad, izvođenje eksperimenata i projekata. Obilježavanje važnijih datuma. U suradnji s Učeničkom zadrugom, Eko-grupom, dodatnom nastavom iz biologije posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkom fakultetom, Prirodoslovno matematičkom fakultetu, Stellom Croaticom, ribnjaku Solin, Gašpinoj mlinici, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvoru Jadra, mikrofarmi Krušvar, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	Školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad, dodatni materijal za izradu plakata i modela (hamer papir, boje, kreativni materijal), troškovi prijevoza (posjet izložbama, muzejima). Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Doprinjeti ugledu škole na tom području. Koristiti naučene vještine u redovnoj nastavi i izvan škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Učitelji geografije:Tihana Bilić Drašković
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	6. , 7. razred
CILJ	Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
NAMJENA	Razviti interes za geografiju i svijet koji nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje znanja o domovini i svijetu u kojem živimo kroz rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i timski rad, izvođenje eksperimenata i projekata. Obilježavanje važnijih datuma. Posjet muzeju/edukacijskom centru/ nastava na otvorenom
VREMENIK	Školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad, dodatni materijal za izradu plakata i modela (hamer papir, boje, kreativni materijal), troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Doprinjeti ugledu škole na tom području. Koristiti naučene vještine u redovnoj nastavi i izvan škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred
NOSITELJI	Učitelji matematike: Merica Ivanda, Marija Ugrina, Maja Vudrić, Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević)
CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele naučiti nešto više nego na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvojiti što više znanja iz matematike. Razviti interes za nastavu matematike. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku. Postići što bolji rezultat na natjecanjima. Proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja. Provesti školska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka, te provedbu školskog natjecanja. Omotnice za provedbu školskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postići dobre rezultate na natjecanjima. Ocijeniti uspješan rad učenika. Doprinijeti ugledu škole na tom području.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
NOSITELJI	Ivana Čerina CeciĆ, mag. educ. biol. et chem.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenci 8.b, 8.c
CILJ	Proširivanje znanja o građi i funkciji ljudskog organizma. Razvijanje pozitivnog ulu prema istraživačkom radu. Razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala. Proširiti gradivo. Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno korištenje stručne literature i ulture. Terenska nastava. U suradnji s Učeničkom zadrugom, Eko-grupom, dodatnom i dopunskom nastavom iz kemije, biologije i geografije, posjet: Zvezdanom selu Mosor; Institutu za oceanografiju i ribarstvo; Institutu za jadranske ulture i melioraciju krša; Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija"; Kemijsko-tehnološkom fakultetom; Prirodoslovno-matematičkom fakultetu; Umjetničkoj akademiji; Gašpinoj mlinici; ribogojilište; Stellom Croaticom; Botaničkim vrtovima; Zoo vrtovima; izvor Jadra; Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru zaduženja nastavnika i troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA 8. r.
NOSITELJI	Ana Bralić, prof.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	8.c i 8.d (5 učenika)
CILJ	Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad. Samostalno korištenje stručne literature. Izvođenje eksperimenata. Terenska nastava. U suradnji s Učeničkom zadrugom, Eko-grupom, dodatnom nastavom iz biologije i geografije, posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske ulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkom fakultetom, Stellom Croaticom, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvor Jadra, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	U okviru redovnih zaduženja učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. r.
NOSITELJI	Sanda Matas, prof.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	(4 učenika) 7. r.
CILJ	Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad. Samostalno korištenje stručne literature. Izvođenje eksperimenata. Terenska nastava. U suradnji s Učeničkom zadrugom, Eko-grupom, dodatnom nastavom iz biologije i geografije, posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkom fakultetom, Stelloom Croaticom, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvor Jadra, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	U okviru redovnih zaduženja učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5. i 6. razred
NOSITELJI	Ana Čarija
CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku i koji žele naučiti nešto više nego na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvojiti što više znanja iz informatike. Razviti interes za nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad; rješavanje zadataka kroz samostalan rad
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak forokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Koristiti naučene vještine u redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8. r.
NOSITELJI	Sanja Sirić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
CILJ	- razvijati prirodosnanstveno razmišljanje, razvijati matematičko – logičko znanje i zaključivanje - razvijati vještine korištenja mjernih instrumenata i izvođenje pokusa, poticati samostalnost i kreativnost u radu - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada - istraživački usmjerena nastava - suradničko učenje - rješavanje dodatnih zadataka
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	U okviru redovnih zaduženja učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

2. 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2. 4. 1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA
				T	G	
1.	Čitamo bajke	3. a	7	1	35	Irena Bakić
2.	Mali kreativci	3. i 4. r. smjena B	20	1	35	Anita Pirija
3.	Mali zbor	1. – 4.smjena B	20	1	35	Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
4.	Likovna grupa	1. – 4.smjena A	15	1	35	Melita Grgantov
5.	Dramsko-scenska grupa	2., 3. i 4. r. smjena A	15	1	35	Lenka Biuk
6.	Likovna grupa	B smjena	10	1	35	Anita Svalina
7.	Čitam, pišem, plešem	2., 3. i 4. r smjena B	10	1	35	Marija Oštrić
8.	Čitanje je fora	1 razred smjene	15	1	35	Ljubica Klanac
9.	Mali knjigoljupci	1.r. smjena A	15	1	35	Ivana Žaper
10.	Domaćinstvo	1. c	10	1	35	Nada Bralić
11.	Kamišibaj	2. razred	10	1	35	Suzana Bralić
12.	Ekološka grupa	1. - 4.razreda	10	1	35	Dragana Kasalo
13.	Mali šahisti	2. i 4. razred	15	1	35	Jurijana Škopljanac
14.	Matematičke igre	1.-4.razreda	10	1	35	Sandra Milić
15.	Robotika	3.-8. r.	12	1	35	Marina Molnar
16.	Bajkaonica	1.razred	15	1	35	Anita Mršić
	MATIČNA ŠKOLA UKUPNO 1. – 4. r.	16	209	16	560	
1.	Vrijedne ruke	1., 2., 3. i 4. r.	4	1	35	Petra Mirna Melvan
	P.Š UKUPNO 1. – 4. r.	1	4	1	35	
	UKUPNO 1. – 4. r.	17	213	17	595	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Čitamo bajke
NOSITELJI	učiteljica Irena Bakić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. a
CILJ	• razvijati ljubav prema književnosti
NAMJENA	• obogaćivanje unutrašnjeg svijeta djeteta • poticanje znatiželje i zanimanja za međuljudske odnose • razvijanje samopouzdanja • razvijanje čitateljskih vještina, navike svakodnevnog čitanja
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu rada grupe za Čitanje bajki
VREMENIK	• šk. godina 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• fotokopirni papir, troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika ostvarenim • samostalna obrada bajke po izboru učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI
NOSITELJI	učiteljica Anita Pirija
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 3. do 4. razreda smjene B
CILJ	Poticanje kreativnosti, maštovitosti i samopouzdanja kod učenika. Razvijanje pozitivnih osobina učenika, estetskih osobina, radnih navika, upornost i dosljednost u radu. Ljubav prema likovnom stvaralaštvu.
NAMJENA	Sudjelovanje u prodajnim izložbama za Božić, Uskrs i humanitarnim akcijama.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti u školskom kurikulumu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026. 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Neoblikovani didaktički materijal, papir u boji, ljepilo, uže, hamer, drvofiks, perlice, ukrasi...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje uradaka. Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika i učitelja. Postignuti rezultati na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR
NOSITELJI	Učiteljica Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1. – 4. razreda B smjene
CILJ	Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe i usklađivati vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika. Razvijati međusobno prihvaćanje, zajedništvo i suradnju.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim prigodama.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti vezano za prigodne blagdane i školske svečanosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi: papir za fotokopiranje, kopiranja i ispisivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Melita Grgantov
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda A smjene
CILJ	Razvijati kod učenika ljubav prema likovnosti. Naučiti ih promatrati likovna djela i na njima uočavati elemente likovnog jezika. Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama bojom i linijom na plohi, prostorno-plastičnim tehnikama u prostoru.
NAMJENA	Osvješčivanje potrebe za estetskom izričajem, objavljivanje radova u školskom listu, te uređenje panoa povodom prigodnih događaja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada likovne grupe.
VREMENIK	Školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer-papir, likovne mape i pribor za LK.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO – SCENSKA GRUPA
NOSITELJI	Lenka Biuk, učiteljica razredne nastave
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 2., 3. i 4. razreda A smjene
CILJ	Razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prikazali u javnom nastupu.
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim priredbama i drugim prigodama.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti Dramsko-scenske grupe.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 školski sat tjedno, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scene, scenske odjeće, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Postignuti rezultati na školskim priredbama i natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Anita Svalina
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Razred 1. – 4. smjena B
CILJ	Razvijati ljubav prema slikanju i likovnim djelima. Naučiti ih promatrati likovna djela i uočavati elemente likovnog jezika. Naučiti ih razlikovati likovne tehnike.
NAMJENA	Obogaćivanje unutrašnjeg svijeta djeteta. Poticanje samopouzdanja. Razvijanje potrebe za estetskim izričajem i objavljivanjem radova, te uređenje školskog panoa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti Likovne grupe. Suradnja s GKK.
VREMENIK	Školska godina 2025./26., svaki drugi tjedan, blok sat.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, likovne mape i pribor za likovnu kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Dječji poticaj i sudjelovanje u slikanju i ilustriranju. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KNJIGOLJUPCI
NOSITELJI	Učiteljica: Ivana Žaper
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. r. A smjene
CILJ	Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju od rane dobi; razvijati čitalačke kompetencije s naglaskom na čitanju s razumijevanjem; razvijati kreativnost i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Obogaćivanje unutrašnjeg svijeta djeteta. Poticanje znatiželje i zanimanja za međuljudske odnose. Emocionalno rasterećenje. Poticanje samopouzdanja. Razvijanje čitateljskih vještina i navike svakodnevnog čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušati i čitati bajke, slikovnice i pjesme naglas, te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). Pročitana književna djela će dramatizirati, oslikavati, osmišljavati glazbene fraze. Aktivnosti će se provoditi u učionici i knjižnici. Za aktivnosti će se pripremiti literatura za čitanje primjerena dobi djece, organizirati kutić čitanja, stolac-pričalicu. Koristit će se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja, slikanja. Sudjelovanje u projektu Čitam-Pričam-Stvaram.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Korištenje slikovnica, fotokopirni papir, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Dječji poticaj i sudjelovanje u pripovijedanju i ilustriranju novih slikovnica. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI	Dragana Kasalo, dipl. učitelj
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 2. - 4. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za uzgoj biljaka i estetsko uređenje okoliša. Poticanje kreativnosti, maštovitosti i samopouzdanja kod učenika.
NAMJENA	Stjecanje znanja i praktičnih vještina. Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje; pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Razni neoblikovani didaktički materijali pronađeni u prirodi, sjemenje bilja, sadnice, lončanice, silikonski pištolj, patrone, akrilne boje, konac i igla...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje uradaka. Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KAMIŠIBAJ
NOSITELJI	Suzana Bralić, dipl. učitelj
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi.
NAMJENA	Obogaćivanje unutrašnjeg svijeta djeteta. Poticanje znatiželje i zanimanja za međuljudske odnose Razvijanje samopouzdanja Razvijanje čitateljskih vještina, navike svakodnevnog čitanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopirni papir, hamer papir, folije za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika i učiteljice. Presentacija ostalim učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BAJKAONICA
NOSITELJI	Učiteljica: Anita Mršić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici: 1. r smjene B
CILJ	Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju od rane dobi, obogaćivanje unutrašnjost svijeta djeteta, razvijati čitalačke kompetencije s naglaskom na čitanju s razumijevanjem; razvijati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušati i čitati bajke, slikovnice i pjesme naglas, te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. po rasporedu.
TROŠKOVNIK	Korištenje slikovnica, fotokopirni papir, likovni papir i likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRIJEDNE RUKE
NOSITELJI	Učiteljica Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici 1., 2., 3. i 4. r. PŠ Prgomet
CILJ	- ovladati temeljnim vizualnim jezikom - usvajati različite likovne tehnike - razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja - poticati i razvijati kreativnost i darovitost - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati suradničke odnose - očuvati kulturnu baštinu
NAMJENA	- promatrati likovna djela - upoznati likovne tehnike - upoznati biografije poznatih slikara i njihova djela - posjetiti muzeje - izrađivati tematske radove - likovno izražavati dojmove - izraditi slikovnice, strip,... - sudjelovati na likovnim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se samostalno, u paru ili skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike - prema kurikulumu INA-a
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijali i pribor potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrednovanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITANJE JE FORA
NOSITELJI	Učiteljica: Ljubica Klanac
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici: 1. r smjene A
CIJ	Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju od rane dobi; razvijati čitalačke kompetencije s naglaskom na čitanju s razumijevanjem; razvijati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušati i čitati bajke, slikovnice i pjesme naglas, te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima).
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. po rasporedu
TROŠKOVNIK	Korištenje slikovnica, fotokopirni papir, likovni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ROBOTIKA
NOSITELJI	Marina Molnar
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. – 8. r.
CILJ	Promicanje programiranja na zanimljiv način ohrabrujući ih na usvajanje novih vještina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Individualni, grupni, frontalni, kroz Croatian Makers Ligu Metode poučavanja: Metoda objašnjavanja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026., prema potrebama natjecanja
TROŠKOVNIK	papiri, toner, staze za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, natjecanje, promocija Škole, zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Matematičke igre
NOSITELJI	učiteljica Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici razredne nastave
CILJ	- usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 100 uz pomoć računaljke soroban, razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja, razvijati mentalnu matematiku – anzan, vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima - upoznati pravila i metodu rješavanja sudoku zadataka - natjecateljski zadaci
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (1sat tjedno, 5. šk. sat)
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog udžbenika Soroban 1, 2, 3, 4: - komplet (udžbenik, računaljka i torba) oko 25 eura - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje vještine računanja na kraju nastavne godine; usporedba rezultata s nepolaznicima sorobana

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI MALI ŠAHISTI
NOSITELJI	Učiteljica Jurijana Škopljanac
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.c, 4. c i 4.d
CILJ	• razvijati ljubav prema društvenim igrama i sportu
NAMJENA	• poticanje samopouzdanja • strpljivost • poštivanje pravila • planiranje • samostalno razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu rada grupe
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	ploča za šah
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika ostvarenim

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAM, PIŠEM, PLEŠEM
NOSITELJI	Učiteljica Marija Oštrić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici 2., 3. i 4. razreda (smjena B)
CILJ	Razvijati čitateljske vještine i navike te interes za knjigu od rane dobi. Potaknuti i aktivirati stvaralačku maštu učenika, razvijati kreativnost i umjetničku slobodu kroz aktivnosti pisanja i plesa.
NAMJENA	- razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - osposobiti učenike za samostalno stvaralačko pisanje, - razvijati ljubav prema bogatstvu glazbenih izričaja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje značajnih datuma tijekom nastavne godine s tematski povezanim sadržajima; suradnja s GKK Kaštel Stari. Ovisno o izboru književne građe, načinu interpretacije te okolnostima i mjestu rada, učenici aktivno slušaju, čitaju, istražuju, povezuju, zaključuju te se stvaralački izražavaju kroz pisanje i pokret.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., svaki drugi tjedan, blok sat
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, pribor potrebni za kopiranje, nastavni listići, kostimi za nastup.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski razgovori, prezentacije, analiza i kritički osvrt na pročitana književna djela, samovrednovanje vlastitih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Nada Bralić, dipl. učitelj
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici 1. c razreda
CILJ	Osvijestiti učenicima potrebu i obvezu za očuvanjem prirode te za učenjem vještina potrebnih za samostalno vođenje domaćinstva
NAMJENA	Stjecanje znanja i praktičnih vještina, konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu
NAČIN REALIZACIJE	Šivanje dugmadi, dizajn i izrada čestitki od dugmadi, vezenje, pletenje, postavljanje stola, čišćenje mahunarki, pripremanje jednostavnih napitaka i slastica bez pečenja, osmišljavanje i pisanje jednostavnih recepata, prezentacija rada, uzgoj sadnica i reznica sobnih biljki
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, ukrasne salvete, konac, ljepilo, vuna, dugmad, humus, sjemenke i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika i učiteljice.

2. 4. 2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti - predmetna nastava

R. BR.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME IZVRŠITELJA/UČITELJA
				T	G	
1.	Vjer.olimpijada	6.i 8.	18	2	70	Radojka Slugan
2.	Mali povjesničari	7.	5	1	35	Kristina Taraš Abram
3.	Mladi arheolozi	6.	7	1	35	Ivan Carev
4.	Mladi povjesničari	7.	9	1	35	Ivana Juginović Vukorep
5.	Odbojka (badminton , stolni tenis)	7.i 8.	25	2	70	Ksenija Mustapić
6.	Nogomet (badminton, stolni tenis)	5. i 6.	25	2	70	Edi Rupiće
7.	Školski zbor	2. – 8.	25	1	35	Irena Pera
8.	Instrumentalna grupa	2 -8.	5-15	2	70	Irena Pera
9.	Eko – grupa	5. – 8. r.	16	1,5	52,5	Ivana Čerina Ceciće
10.	Maslinarska	5.– 8.	12	1	35	Ana Bralić
11.	Mladi bibličari	7. – 8.	10 - 15	2	70	Sunčica Semerad
12.	Ljekovito bilje	7. r.	10	1	35	Sanda Matas
13.	Debata	6. – 8.	24	2	70	Finka Ivanović
14.	Literarna grupa	5. – 8.	10	1	35	Ana Vukadin
15.	Mali knjižničari	5 - 8.	10	1	35	Mišo Sučević
16.	Dramsko- recitatorska grupa	4. b.	6	1	35	Anamarija Sučić
17.	Maketarstvo i modelarstvo	5. -8.	16	1	35	Mario Šego
18.	Logopedagogija	5.– 8.	15	2	70	Anita Parčina
19.	Likovna grupa	5. – 8.	10	1	35	Lidija Čatipović
20.	Humane vrednote - Prva pomoć	7. – 8.	10	1	35	Damira Drnasin
21.	Erasmus grupa	5. - 8.	10	1	35	Tijana Čosić

22.	Vjeronaučna grupa	6.a i 6.b	10-15	2	70	Milka Radačić
23.	Mladi informatičari	7. -8.	10	1	35	Ljiljana Čavka
	MAT. ŠK. 5.– 8. r.	22	303	31,5	1102,5	
1.	Eko grupa	1. – 8.	9	1	35	Ines Kezić
	PŠ PRGOMET		9	1	35	
	UKUPNO	23	312	32,5	1137,5	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Radojka Slugan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu. Proširiti znanje o hrvatskim navjestiteljima Evanđelja. Proširiti znanje o redovničkim redovima. Senzibilizirati za očuvanje i promicanje kulturne baštine.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama. Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u školi. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje.
VREMENIK	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papiri, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Rezultati mogu poslužiti za nadogradnju istog u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJI	Milka Radačić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 6.a i 6.b
CIJL	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu. Proširiti znanje o sakralnoj baštini našeg kraja. Senzibilizirati za očuvanje i promicanje kulturne baštine.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznati sakralnu baštinu svoga mjesta. Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u školi. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje. Posjet sakralnim objektima u mjestu(tijekom školske godine).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papiri, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Rezultati mogu poslužiti za nadogradnju istog u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Mišo Sučević
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva. Razvoj informacijske pismenosti. Razvoj čitateljskih vještina.
NAMJENA	Ovladavanje osnovama knjižničarstva. Osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja. Razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, radionice. Predstavljanje novih knjiga i časopisa. Organiziranje književnih susreta. Sudjelovanje u projektnom danu. Obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana. Posjet gradskim knjižnicama na području Splita i Kaštela. Posjet kulturnim ustanovama i sudjelovanje na različitim manifestacijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, fotokopirni papiri, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Rezultati mogu poslužiti za nadogradnju istog u idućoj školskoj godini.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI INFORMATIČARI (7 i 8. razred)
NOSITELJI	Ljiljana Čavka
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Do 10 učenika
CILJ	Promicanje digitalnih kompetencija, informatičke pismenosti, osnova informatike, logičkog razmišljanja i programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026., prema potrebama natjecanja
TROŠKOVNIK	papiri, toner
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, natjecanje, promocija Škole, zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>HUMANE VREDNOTE – PRVA POMOĆ</i>
NOSITELJI	Učiteljica Damira Drnasin
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma. Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
NAMJENA	- samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, - samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz +različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, - kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome, ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, - učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ. Učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i

	radionicama, izradom panoa i plakata - organizacija i provođenje Akcije solidarnosti - organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - prijem učenika u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti. Organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg grada - organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterizmu i volonterским aktivnostima - organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi - obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja. Izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
NAČIN VREDNOVANJA	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - riješeni problemski zadaci, - PP prezentacije, plakati, - sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći, - objavljeni tekstovi na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MASLINARSKA GRUPA
NOSITELJI	Ana Bralić, prof. bio. i kem.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5. – 8. r. (12-15 učenika)
CILJ	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava. Rad na terenu, njega maslinika. U suradnji s Eko-grupom, dodatnom nastavom iz kemije, biologije i geografije, posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkom fakultetom, Stellom Croaticom, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvor Jadra, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva iz školske učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički rad i zalaganje, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga. Natječaj Centra izvrsnosti Dalmatinski suvenir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADI BIBLIČARI
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Sunčica Semerad
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 4.-8. razreda uključeni u grupu Mladi bibličari (10-15 učenika).
CILJ	Kod učenika razvijati interes za Riječ Božju, potaknuti učenike na upoznavanje i čitanje Biblije, upoznavanje Biblije kao svete knjige i knjige života. Naučiti razumjeti biblijske poruke. Istraživati povijesno vrijeme nastanka Biblije. Upoznavati se s biblijskim likovima.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, razvijanje želje za boljim upoznavanjem Biblije i osobama koje se spominju u Bibliji. Učiti slijediti Isusov primjer, graditi bolje međusobne odnose kao i odnos odnos s Bogom i prirodom.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u školi. Čitanje i slušanje Riječi Božje, izrada plakata i prezentacija, posjet biblijskom vrtu te slušanje prigodnih pjesama. Izvanučioničke aktivnosti grupe Mladi bibličari: Posjet biblijskom vrtu Stomorija, arheološkom lokalitetu Salona, Muzeju arheoloških spomenika u Splitu, crkvi Svete Obitelji u Solinu i crkvi Gospe Sinjske u Sinju, odlazak na projekciju filma u sklopu Dana kršćanske kulture u Splitu i posjet katedrali sv. Dujma. Posjet sakralnim objektima u mjestu. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: usmeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje,
VREMENIK	Šk. 2025./2026. 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i trošak za razvijanje fotografija s terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskoristiti znanje u školskim projektima, upotrijebiti stečena znanja u svakodnevnom životu i tako širiti Riječ Božju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI POVJESNIČARI
NOSITELJI	Učiteljica povijesti: Ivana Juginović Vukorep
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 7. razreda uključeni u grupu Mali povjesničari (9 učenika).
CILJ	Kod učenika razvijati interes za povijest, posebice nacionalnu i zavičajnu povijest, potaknuti učenike na upoznavanje i proučavanje vlastite prošlosti , povezivanje s vlastitim identitetom, upoznavanje drugih i svijeta oko sebe. Naučiti razumjeti povijesni kontekst vremena.
NAMJENA	Upoznavanje povijesno-kulturne baštine grada Kaštela i okolice, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, posjet Muzeju grada Kaštela i arheološkim lokalitetima (travanj i svibanj) izrada plakata i prezentacija.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za prijevoz, ulaznice u muzeje i lokalitete.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskoristiti znanje u školskim projektima, upotrijebiti stečena znanja u svakodnevnom životu i u nastavi povijesti. Samovrednovanje učenika, plakati, prezentacije i eseji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LJEKOVITO BILJE
NOSITELJI	Sanda Matas, prof. bio. i kem.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7. a (10 učenika)
CILJ	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava. Rad na terenu, izrada proizvoda od ljekovitog bilja.. U suradnji s Eko-grupom, dodatnom nastavom iz kemije, biologije i geografije, posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkom fakultetom, Stelloom Croaticom, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvor Jadra, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva iz školske učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički rad i zalaganje, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga. Aplicirali na natječaj Centra izvrsnosti Dalmatinski suvenir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODBOJKA (BADMINTON/STOLNI TENIS) 7. - 8. razred
NOSITELJI	Učiteljica Ksenija Mustapić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, poticanje na sudjelovanje u timu. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja.
NAMJENA	Poboljšanje koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže, kognitivnih funkcija te vizualni i zvučni podražaj.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici redovitim treninzima, međuškolskim natjecanjima i prijateljskim susretima.
VREMENIK	2 sata tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Odbojkaške lopte 20 kom. 2 stola, 20 reketa, 40 loptica za stolni tenis 10 reketa i 20 loptica, 2 mreže za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja naučenih tijekom godine. Pismeno praćenje napretka i zalaganja učenika, te analiza nastupa na natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA (5. – 8. razred)
NOSITELJI	Ksenija Mustapić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	20 učenika 5. – 8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Učenici će moći samostalno organizirati turnir ili sportsku igru u slobodno vrijeme
NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu, učenje ponašanju na tribinama sportskih borilišta.
NAČIN REALIZACIJE	Grupe se formiraju ovisno o aktivnostima Svaki razred za sebe, nema miješanja odjeljenja
VREMENIK	1. listopada – 31. svibnja
TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOGOMET (BADMINTON/STOLNI TENIS) (5. i 6. razred)
NOSITELJI	Edi RupiĆ
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	25 uĉenika 5 i 6 razred Svi razredi u školi od 5 do 8 razreda za meĊurazredno natjecanje u nogometu
CILJ	Usvajanje elementarne igre, tehnike i taktike, razvoj, ĉuvanje i unaprjeĊivanje zdravlja uĉenika, razvoj motorikih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuĆa, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaĆanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog naĉina provoĊenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati steĉeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u meĊuškolskim i meĊurazrednim natjecanjima.
NAĈIN REALIZACIJE	Metode: demonstracije, usmenog izlaganja, analitiĉko-sintetiĉke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup Aktivnosti: vjeŹbe s loptom, bez lopte, trĉanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti
NAĈIN VREDNOVANJA	Individualno praĆenje napretka i uspjeha uĉenika u sportskim aktivnostima, upuĆivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR 2. – 8. razred
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Irena Pera
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 2. do 8. razreda
CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
VREMENIK	Probe zbora jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta te usb stick za matrice
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INSTRUMENTALNA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Irena Pera
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 2. do 8. razreda – maksimalno 15 učenika
CILJ	Razvijati sviračke vještine. Naučiti osnove sviranja sintesajzera i boomwhackersa u formi orkestra.
NAMJENA	Usavršavati sviračku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u školskim priredbama i manifestacijama, Organizacija internog koncerta
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala,
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo. Pojedinačna i zajednička analiza sviranja i mogućeg nastupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI	Ivana Čerina CeciĆ
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenci 5. – 8. razreda (16 učenika)
CILJ	Utvrđiti osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajem vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša. Razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima. Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu doprinijeti zaštiti prirode.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji. Kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i međusobno poštivanje. Shvatiti važnost recikliranih materijala u svrhu očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni i mentorski rad. Prezentacije, izrada plakata i ed. U suradnji s učeničkom zadrugom, dodatnom nastavom iz kemije, biologije i geografije, posjet Zvezdanom selu Mosor, Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Centru za posjetitelje "Skrivena Dalmacija", Kemijsko-tehnološkim fakultetom, Stelloom Croaticom, Botaničkim vrtovima, Zoo vrtovima, izvor Jadra, Prirodoslovnim i drugim muzejima te sudjelovanje na predavanjima i radionicama. Izvođenje praktičnih radova. Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća. Eko akcije.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava sjemena, sadnica, hamer papir, ljepilo i ostali uredski pribor. Pribor za mikroskopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija. Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa. Korištenje iskustava za što uspješniji daljnji nastavni rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika: Ana Vukadin
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Razred: 5. – 8.
CILJ	Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, suradnje i discipline u samostalnom radu i radu u skupini. Poticanje samopouzdanja, govornoga i pisanog izraza. Razvijanje vještina pisanja i navike svakodnevnog čitanja. Povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja.
NAMJENA	Obogaćivanje unutrašnjeg svijeta djeteta. Poticanje znatiželje i zanimanja za međuljudske odnose. Emocionalno rasterećenje.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti Literarna grupa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, troškovi kopiranja i ispisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti, formativno praćenje, kratki upitnici, razgovor, evaluacija rada na kraju školske godine (ostvarenost očekivanih ishoda). Poticanje, aktivno sudjelovanje, samoprocjena. Zadovoljstvo učenika radom i ostvarenim ciljevima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika: Anamarija Sučić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	6. b razred
CILJ	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru. Kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prikazali u javnom nastupu.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim prigodama.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti <i>Dramsko-recitatorska grupa.</i>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 školski sat tjedno, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenske odjeće, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja i ispisivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI ARHEOLOZI 6. razred
NOSITELJI	Ivan Carev
RAZREDNO ODJELJENJE	6. razred (do 7 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad. Ponavljanje i produbljivanje znanja učenika o razvoju materijalne i duhovne kulture na prostoru Kaštela i okolice od prapovijesnog doba do srednjeg vijeka.
NAMJENA	Upoznavanje povijesno-kulturne baštine grada Kaštela i okolice, te razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, posjet Muzeju grada Kaštela i arheološkim lokalitetima (travanj i svibanj).
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za prijevoz, ulaznice u muzejima.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacije u školi, plakati, eseji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Lidija Čatipović
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	Učenici 5. – 8. r.
CILJ	Osmišljavanje vizualnog identiteta škole, obilježavanje važnih datuma, suradnja s učeničkom zadrugom.
NAMJENA	Promicanje kulturne baštine te razvijanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir, ljepilo, klamarice i sl...
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacije u školi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ERASMUS GRUPA
NOSITELJI	Tijana Ćosić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5. – 8. r.
CILJ	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad, usvajanje znanja o drugim državama, priprema za putovanja kroz Erasmus projekte
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Individualni, grupni, frontalni te online rad na uređivanju društvenih mreža škole i objavi članaka vezano za Erasmus iskustva i putovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner, pristup internetu, računalo, LCD projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, promocija Škole, zadovoljstvo učenika u sudjelovanju, sudjelovanje u Erasmus projektima, PP prezentacije, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI POVJESNIČARI 8. razred
NOSITELJI	Kristina Taraš Abram
RAZREDNO ODJELJENJE	7. razred (5 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad. Ponavljanje i produbljivanje znanja učenika o prošlosti zavičaja, razvoju materijalne i duhovne kulture na prostoru Kaštela i okolice od prapovijesnog doba do srednjeg vijeka.
NAMJENA	Upoznavanje povijesno-kulturne baštine grada Kaštela i okolice, te razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine. Osposobiti i odvažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, posjet Muzeju grada Kaštela i arheološkim lokalitetima (travanj i svibanj 2026.).
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za prijevoz, ulaznice u muzejima.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacije u školi, plakati, eseji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Maketarstvo i modelarstvo
NOSITELJ	Mario Šego, učitelj tehničke kulture
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje tehničkih znanja i vještina, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada te priprema za 68. natjecanje mladih tehničara (područje: Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina).
NAMJENA	Samostalna i timska izrada tehničkih tvorevina, primjena pravila sigurnosti pri radu, razvijanje preciznosti, strpljenja i upornosti tijekom rada, prepoznavanje problema i predlaganje rješenja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađuju tehničke tvorevine, uče rukovati strojevima i alatima, surađuju u paru, pripremaju se za natjecanja. Demonstracija, mentorstvo, vođenje radionica, evaluacija rada.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal, cca 300,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz praktične radove.

AKTIVNOST	Logopedagogija - logoterapijske radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Parčina, dipl. kateheta i logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat ili dva sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje duhovne dimenzije čovjeka (tema slobode, odluke, odgovornosti, ljubavi i sl.); otkrivanje smisla u svome životu kroz otkrivanje vlastitih talenata, potencijala i mogućnosti; suočavanje sa svojim poteškoćama, neadekvatnim navikama i strahovima kroz primjenu ustaljenih logoterapijskih tehnika; razvijanje kvalitetnih međusobnih i međuljudskih odnosa
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica (eventualno školski vrt ili dvorište)
NAČIN REALIZACIJE	<u>Različiti metodički oblici rada</u>: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. <u>Različite metodički postupci</u>: verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno...), audio-vizualne (kratki animirani filmovi, videozapisi na odabranu temu), igra i dr. <u>Različita nastavna sredstva</u>: vizualna (slike), auditivna (glazba), audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenika te sustavno valoriziranje i evaluacija dobivenih rezultata i učinaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osvještavanje svojih potencijala i njihova konkretna primjena u životu; pronalazak strategija suočavanja s možebitnim poteškoćama, lošim navikama i strahovima; otkrivanje i njegovanje duhovne dimenzije čovjeka; otkrivanje vlastitog smisla života; temelj za stvaranje logopedagoških smjernica i budućih radionica; doprinos razvoju logoterapije i logopedagogije u Hrvatskoj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisivanja i umnožavanja potrebnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DEBATA
NOSITELJI	Finka Ivanović, dipl. pedagog
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 6. do 8. razreda
CILJEVI	Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi, lokalnoj zajednici stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu.
NAMJENA	Razvijanja kritičkog mišljenja i vlastitog stava kod djece
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad - praktične, verbalne, istraživačke metode - iskustveno učenje - suradničko učenje - rasprava
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Priručnici, materijali, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema i sudjelovanje na natjecanjima u debati

2. 5. SAT RAZREDNIKA

Razredni odjel	Ime i prezime razrednika
1. a	Ljubica Klanac
1. b	Ivana Žaper
1. c	Nada Bralić
1. d	Esma Sarajčev
1. e	Anita Mršić
2. a	Suzana Bralić
2. b	Dragana Kasalo
2. c	Jurijana Škopljanac
2. d	Sandra Milić
3. a	Irena Bakić
3. b	Marina Molnar
3. c	Anita Pirija
3. d	Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
4. a	Melita Grgantov
4. b	Lenka Biuk
4. c	Anita Svalina
4. d	Marija Oštrić
5.a	Ana Vukadin
5. b	Toni Fistonić
5.c	Marija Bareta
5.d	Maja Vudrić
6. a	Tihana Bilić-Drašković
6. b	Kristina Taraš Abram
6. c	Tijana Ćosić
6.d	Ana Čulić
7. a	Sanda Matas
7. b	Marija Ugrina
7. c	Ivan Carev
7. d	Ivana Čerina Ceciće
8.a	Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević)
8. b	Sunčica Semerad
8. c	Edi Rupiće
8. d	Anamarija Botić
1., 2., 3. i 4. r. PŠ	Petra Mirna Melvan
5.r PŠ	Damira Drnasin
6. i 8. PŠ	Katarina Ivanović

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 1. – 4. RAZREDI
NOSITELJI	Razrednici.
CILJ	Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika. Usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnosti higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja. Razviti radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološku svijest. Prenošnje iskustava o načinu štednje vode, struje, papira. Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca. Promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu, tjednu ili školskoj godini. Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje, izgrađivati samoga sebe i osobni identitet. Steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje. Mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole. Razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje zdravlja i zdravog načina života. Poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša. Pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenta. Olakšavanje učenja, istraživanje, osposobljavanje za donošenje, odluke o vlastitom obrazovanju i životu. Izbor razrednog predsjednika -uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu. Znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca. Znati iskoristiti pravu informaciju korištenjem osobnog računala.
NAČIN REALIZACIJE	Tematska područja: Razvoj osobnosti; Briga o osobnom zdravlju; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, izložba, kviz, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 5. – 8. RAZREDI
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Cilj je ugraditi vrijednost o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, kritika, pohvala. Razvitak svijesti o važnosti uzajamnog pomaganja te poštivanja različitosti. Razvitak kulturološke, ekološke, humane svijesti njegujući tradiciju svoje zemlje i naroda. Razvijati vlastitu osobnost kroz prizmu škole kao drugog doma.
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i općem zdravlju i sigurnosti, zaštita okoliša i održiva razvoja. Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju. Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti aktivnog i učinkovitog obavljanja građanske uloge.
NAČIN REALIZACIJE	Tematska područja: Razvoj osobnosti, Briga o osobnom zdravlju, Socijalne vještine, Ljudska prava i demokracija, Radne navike i profesionalno usmjeravanje i Kulturna baština i ekologija. Aktivno sudjelovanje u radu koristeći se raznim izvorima znanja. Suradničko učenje. Individualan pristup.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale. Pisane pohvalnice. Ekokviz. Sudjelovanje u raznim aktivnostima Škole i mjesta.

2. 6. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA MASLINIK Sekcije: Maslinarska, Ljekovito bilje, Robotika 5. – 8. razred
NOSITELJI	Ana Bralić (voditeljica zadruge), učitelj biologije i kemije, Sanda Matas, voditeljica grupe Ljekovito bilje i Marina Boljat, učiteljica
CILJ	Osobni i socijalni razvoj: razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet; steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: usvajanje zdravog načina života; steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama; razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša. Učiti kako učiti: razviti sposobnost razlikovanja činjenica od razmišljanja; znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja; služiti se informacijama iz različitih izvora; steći vještine suradnje s drugim učenicima i vještine planiranja učenja (vrijeme, tehnika i strategija učenja). Poduzetništvo: razvijati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima, kao i vještine vrednovanja i samovrednovanja; upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova. Građanski odgoj i obrazovanje: steći znanje i razvijati svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u društvu; razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice u kojoj žive. Uzgoj ljekovitog bilja u školskom vrtu, sušenje ljekovitog bilja i pripremanje pripravaka prema starinskim receptima. Uzgoj maslina i priprava maslinovog ulja.

NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti; razviti odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svom i uopće zdravlju i sigurnosti, te zaštita okoliša i održivom razvoju. Učiti kako učiti: osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastiti učenjem, te razvijati pozitivan stav prema učenju. Poduzetništvo: razvoj osobina ličnosti, te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzimljivih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, kao pojedinaca s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.
	U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme, jest razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito. Građanski odgoj i obrazovanje: pridonijeti sposobnosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor. Sudjelovanje na smotrama, natječaj Centra izvrsnosti Dalmatinski suvenir, sudjelovanje na Projektu u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. Radionice. Rad u masliniku – čišćenje od otpadaka, košnja, rezidba, gnojenje, okopavanje, zaštita od nametnika, zalijevanje, berba maslina, prešanje maslina u uljari i proizvodnja maslinovog ulja. Pakiranje proizvoda, izrada etiketa i ukrasa. Prezentacija i prodaja proizvoda. Proizvodnja mirisne soli, ulja ljekovitog bilja, sapuna, suvenira, melema, balzama. Suradnja sa SŠ Braća Radić, Kaštel Štafilić. Suradnja sa Centrom izvrsnosti SDŽ. Sudjelovanje na Smotrama i ostalim manifestacijama (Dani kruha, projekti dan, Dan škole, humanitarne izložbe).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za realizaciju
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini. Razgovor s učenicima. Pohvale i nagrade.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI	Učiteljica Irena Bakić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici od 2. do 8. razreda
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvoj samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT – KAŠTELANSKI SUVENIR
NOSITELJI	UDRUGA KAŠTELANSKI SUVENIR (pedagoginja , učitelj tehničke kulture)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Vijeće učenika od 4. – 8. razreda Učenici od 5. -8 razred
CILJ	Poticanje suradnje s udrugom Kaštelanski suvenir i očuvanje baštine.
NAMJENA	Osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima van školskog okruženja. Unapređenje rada. Suradnja s lokalnom zajednicom Poticanje vještina i razvoj motorike kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Projekt realizirati u suradnji s gospodinom Nikolom Čović, Udrugom kaštelanski suvenir, učenicima i učiteljima i pedagoginjom škole. Izrada panoa Objava na web stranici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, fotografiranje i izrada foto
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE 1. – 8. RAZRED
NOSITELJI	Ravnateljica škole Nives Vilić, školske koordinatorice: Melita Grgantov, Ljubica Klanac, Sanda Matas, Ivana Žaper, Eko-odbor škole: Finka Ivanović, Dragana Kasalo, Lidija Čatipović, Mišo Sučević, Suzana Bralić, Ana Bralić, Ivana Čerina CeciĆ, Mario Šego, Ksenija Mustapić, Sanja Sirić, Edita Kapitanović, školske eko-skupine, ostali učenici i djelatnici škole, predstavnik roditelja, kumovi: Grad Kaštela i Turistička zajednica
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole, poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Procijeniti stanje okoliša. Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada s posebnim naglaskom na prikupljanje starog papira i plastičnih boca. Od otpadnog materijala izrađivati korisne i ukrasne predmete. Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom. Razvijati osjećaj za lijepo. U program rada škole uključiti i roditelje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje programskih koraka kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti škole, izrada programa rada vezano uz teme okoliš i zbrinjavanje otpada, vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja, realizacija projektnog dana (ožujak), akcije prikupljanja otpada, organiziranje prodajne izložbe (prosinac i travanj).
VREMENIK	Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2025./2026., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. Listopad – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, berba maslina. Studeni, prosinac –božićna prodajna izložba. Siječanj, veljača – uređenje okoliša. Ožujak, travanj - prodajna izložba (Uskrs/Dan škole), Zelena čistka, projektni dan. Svibanj, lipanj – akcija prikupljanja otpada (starih baterija i starog papira), uređenje okoliša.
TROŠKOVNIK	Iz redovnih materijalnih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi provjerama znanja, u akcijama sakupljanja papira i starih baterija količinom prikupljenog papira i baterija, u izvannastavnim aktivnostima i ostalim odgojno obrazovnim oblicima rada, prezentiranjem učeničkih uradaka (panoi, plakati, prezentacije, konkretan rad na zemlji, u školskom vrtu, masliniku itd.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJI	Hrvatski školski športski savez Učiteljica Ksenija Mustapić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 4. a, 4. b i 3. a, 3. b razreda uključeni u projekt 45 učenika
CILJ	Usvajanje određenih tehničke elemenata i pravila sportskih igara kroz igru. Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece. Razvijanje sportskog natjecateljskog i rekreativnog duha uz toleranciju i poštivanje pravila. Poticanje pozitivnog stava prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja. Primjenjivanje stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom. Razvijati na koordinaciju pokreta, fleksibilnost i ravnotežu. Različitim kineziološkim operatorima utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti. Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Planu i programu projekta koji se nalazi na mrežnim stranicama Hrvatskog školskog športskog saveza.
VREMENIK	2 sata tjedno Od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Troškove voditelja snosi HŠŠS. Škola osigurava prostor školske dvorane.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenje planiranih sadržaja i broja sati. Inicijalno i finalno testiranje učenika (elementi vrednovanja HŠŠS). Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR
NOSITELJI	Nositelji: CI SDŽ; Ana Bralić, Sanda Matas, Marina Boljat, Mrđana Čagalj
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5. – 8. r. – članovi učeničke zadruge
CILJ	Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama.
NAMJENA	Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala kod svakog poolaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL IZVRSNOSTI
NOSITELJI	Nositelji: CI SDŽ; Ana Bralić, Sanda Matas
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5.-8. r. – članovi učeničke zadruge
CILJ	Predstaviti svoje projekte u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima. Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
NAMJENA	Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, polaznicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.
NAČIN REALIZACIJE	Festival je organiziran kao dvodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima.
VREMENIK	Po završetku aktivnosti u izvannastavnim programima, proljeće 2026. g.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta/Safe Internet day eTwinning projekt
NOSITELJI	Marina Molnar
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3.b
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.
NAMJENA	Podići svjesnost učenika o opasnostima koje vrebaju u virtualnom svijetu, prepoznati i prevenirati elektroničko nasilje, obratiti pažnju na digitalne tragove koje ostavljamo na internetu. Aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu te ih prijavljivati roditeljima i učiteljima. Primjenjivati sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama, koristi društvene mreže za širenje prijateljstva, dijeljenje obrazovnih i zabavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem online kvizova (DSI 2026 online kviz, Sigurno s Neticom)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	A4 papir, A3 papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekt te primjena naučenog u svakodnevnom životu., evaluacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika - Robotech
NOSITELJI	Marina Molnar
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3.-8.r
CILJ	Promicanje robotike, logičkog i kritičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje programiranja.
NAMJENA	Podići svjesnost učenika o važnosti programiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz Centar Izvrsnosti, natjecanja, Festival znanosti
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	A4 papir, A3 papir, roboti, staze, računala
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekt te primjena naučenog u svakodnevnom životu, evaluacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ĐARDIN ČITANJA
NOSITELJI PROJEKTA	• Grad Kaštela • Ogranak Matice hrvatske Kaštela • kaštelanske škole • učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika, knjižničar
KORISNICI PROJEKTA	• djeca i mladi • roditelji učenika • učitelji i nastavnici • šira zainteresirana javnost i svi građani
CILJEVI PROJEKTA	• predstavljanje djece i mladih široj zajednici s ciljem osnaživanja djelatnosti povezanih s kulturom i kreativnim industrijama • povećanje ponude kulturnih i umjetničkih sadržaja na području Kaštela
SADRŽAJ PROJEKTA	• javno čitanje odabranih književnih ulomaka tijekom odabranih razdoblja • susreti i vježbanje čitanja s piscima i kazališnim glumcima
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• proljeće 2026. godine (svibanj/lipanj)
NAMJENA PROJEKTA	• poticanje čitanja kod djece i mladih
TROŠKOVNIK	• knjige, papir, olovke u boji, ljepilo, škare i dr. uredski i školski pribor
EVALUACIJA PROJEKTA	• vrednovanje od strane odabranog žirija i publike • praćenje učenika u njihovom zalaganju i aktivnostima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi 5 – projekt poticanja čitanja
NOSITELJI	Učiteljice: Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Melita Grgantov, Lenka Biuk, Marija Oštrić, Anita Svalina
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1.a, 1.b, 4. a, 4. b, 4. c i 4. d
CILJ	Kao krajnji cilj projekta bi bio napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje čitalačkih sposobnosti. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati bit će pomno birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenositi temeljne građanske i demokratske vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
NAMJENA	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici te ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje knjiga u razredu • razredna čitaonica • školska knjižnica • E knjige • izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti im pomoć u čitanju te im čitati
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UŽEŽIN SV. LUCE Koncert malih glazbenika škole
NOSITELJI	Učiteljica Irena Pera s učenicima glazbenicima koji se u slobodno vrijeme aktivno bave glazbom.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Razviti kod učenika kulturu sudjelovanja i slušanja koncerta, posjećivanje kulturno-umjetničkih događanja, estetski ukus i kritičko vrednovanje glazbe.
NAMJENA	Usaditi ljubav prema glazbi, koncertima i kulturnim događanjima. Učiti strpljivosti i upornosti. Upoznavanje s različitim izvođačima i skladbama. Razvijati kritičko slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Priređivanje koncerta malih glazbenika u atriju škole: 12. 12. 2025. – Užežin sv. Luce
VREMENIK	12. 12. 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo izvođača i slušatelja nakon koncerta. Poticaj za veću ustrajnost u radu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>OBOJI ŠKOLU GLAZBOM</i>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica Irena Pera s učiteljima škole
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Prikupljati i reciklirati pet i alu ambalažu. Kod učenika razvijati svijest o prikupljanju i razvrstavanju otpada i koje su dobrobiti. Od prikupljenih sredstava održavati postojeći školski instrumentarij (štimanje), obogatiti nabavkom novih instrumenta, te ozvučiti školske priredbe nabavom adekvatnog ozvučenja .
NAMJENA	Razviti svijest o iskoristivosti pet i alu ambalaže za različite projekte.
NAČIN REALIZACIJE	Novo nabavljenim glazbalima obojiti školu novim zvukovnim bojama u nastavi glazbene kulture, tijekom priredbi i kulturnim događanjima u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026
TROŠKOVNIK	Spremnici za odlaganje pet i alu ambalaže.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: <i>Memento prijateljstva 12 (e-Twinning projekt)</i>
NOSITELJI	Učiteljica: Ljubica Klanac
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1.A
CILJ	Učenici razvijaju kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) Razvijati kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA	Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje plakata, razne radionice na satu razrednika .
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal , troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja te evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM 5
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Žaper
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1.b izvannastavne grupe Mali knjigoljupci
CILJ	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet i suradnja s Dječjim odjelom GKK tijekom školske godine, slušanje priča istoimene autorice u suradnji s knjižničarkom. Upoznavanje s novim slikovnicama, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te stranicama škole. Objava aktivnosti na stranicama škole, FB stranicama koje promoviraju čitanje Evalucijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pričama. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT PUTUJEMO HRVATSKOM
NOSITELJI	Učiteljice Melita Grgantov, Lenka Biuk, Marija Oštrić, Anita Svalina (učiteljice Katarina Cvijanović i Katarina Remer – glavne voditeljice projekta na državnoj razini)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 4.a, b, c i d
CILJ	Upoznati različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i tradicija. Razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i tradicija.
NAMJENA	Razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja... Upoznati temelje kartografske pismenosti, najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Lijepe naše.
NAČIN REALIZACIJE	Multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru.
VREMENIK	Školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojмова sudionika i primjera dobre prakse.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT Srce za Ugandu
NOSITELJI	Nives Vilić, Finka Ivanović, učitelji, učenici
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 8. r
CILJ	Smanjenje gladi. Povećani broj upisa u školu. Bolje pohađanje, koncentracija i učenje. Povećano napredovanje između razreda. Poboljšano zdravlje i dobrobit.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svoj djeci naše škole. - Prikupljanje novčanih sredstava - Prikupljanje materijalnih dobara - Likovne radionice (Izložba radova) - Prodaja rukotvorina
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025.
VREMENIK	Program se izvodi tijekom školske godine .Aktivnosti se provode putem predavanja i radionica kroz sve predviđene mjesece.
	Pribor i materijal dobivamo u školi ili donose djeca iz vlastite radinosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo izvještajem prikupljenih novčanih sredstava. Sva postignuća dokumentirat ćemo uređenim panoima. Rezultate koje očekujemo po završetku programa su povećana razina učeničke svijesti, odgovorno ponašanje te svojim primjerom biti svjedok drugima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT liga
NOSITELJI	Ivona Šitin Vlaić (Jelena Baričević) , učiteljice razredne nastave i učitelji matematike
GRUPA	Zainteresirani učenici
CILJ	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika rješavanje logičkih zadataka
NAMJENA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	4 kola tijekom školske godine
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: • jesensko • zimsko. • proljetno • ljetno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, 3 eura po učeniku za svako kolo
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika i izvješća na stranicama organizatora natjecanja te na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRIREDBA – PRIJEM PRVAŠA
NOSITELJI	Učiteljice: Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Nada Bralić, Esma Sarajčev i Anita Mršić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1.- 4. razreda
CILJ	Upoznati se s generacijom budućih prvaša, uz prigodan program u ugodnom ozračju započeti novu školsku godinu.
NAMJENA	svečano obilježavanje početka školske godine te upućivanje pozdrava dobrodošlice budućim prvašima.
NAČIN REALIZACIJE	priredba
VREMENIK	rujan, 2026. g,
TROŠKOVNIK	razni didaktički materijal te neoblikovani didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - analiza uspjeha školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU 18. 11. 2025.
NOSITELJI	Učenici i učitelji
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Matična i područna škola
CILJ	Razvijanje domoljubnih osjećaja, osjećaja pripadnosti hrvatskome narodu i domovini Hrvatskoj. Poštovanje branitelja koji su dali svoje živote za našu slobodu i Domovinu, poštovanje svih žrtava i stradalnika Domovinskoga rata. Učiti djecu istinu o povijesti svoga naroda te posebno ukazivati na važnost poznavanja nacionalne povijesti zbog boljeg razumijevanja sadašnjeg vremena.
NAMJENA	S posebnim poštovanjem obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. Upoznati djecu s događajima oko pada grada Vukovara 18. studenoga 1991. i Škabrnje. Posebno senzibilizirati učenike za veliku žrtvu života koju su branitelji spremno položili na oltar Domovine. Pobuditi kod učenika osjećaj zahvalnosti i odanosti prema svim stradalnicima Domovinskoga rata, a na poseban način Vukovara i Škabrnje
NAČIN REALIZACIJE	Rad na izradi plakata s odgovarajućim tekstovima i porukama. Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici.
VREMENIK	17. 11. 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, lampioni.
NAČIN VREDNOVANJA	Osjećajima tuge, zahvalnosti i ponosa, koji su kod djece probuđeni, treba graditi solidarnost za obitelji poginulih i stradalih, te potrebite u raznim nevoljama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEČJE MAŠKARE U SURADNJI S KKU POKLADE IZ DONJIH KAŠTELA
NOSITELJI	Učiteljice razredne i predmetne nastave, koordinatorica učiteljica Melita Grgantov
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Zainteresirani razrednici i učenici od 1. do 6. razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i očuvanje nacionalne i mjesne baštine te razvijanje kreativnosti i osjećaja zajedništva
NAMJENA	Izradom maski i kostima te razmjenom ideja razvijati kreativnost i zajedništvo. Sudjelovanjem u životu mjesta razvijati osjećaj pripadnosti i čuvati tradiciju.
NAČIN REALIZACIJE	- Pripremanje maski i kostima za točku - Sastavljanje šaljivog teksta koji će pratiti točku u najavi s pozornice - sudjelovanje u povorci dječjih maskara i maskembalu
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena materijala za izradu maski i kostima
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavne predmete i zadovoljstvo učenika i učiteljica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Učiteljice: Lenka Biuk, Marina Molnar, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Potaknuti razvijanje svijesti o vrijednosti hrane kao Božjeg dara.
NAMJENA	Poticati iskazivanje zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada. Ukazati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje izvođenja recitacija, igrokaza, pjesama i plesnih točaka. Aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika na priredbi prema vlastitim mogućnostima.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo)
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRIREDBA POVODOM MAJČINOGR DANA
NOSITELJI	- učiteljice Marija Oštrić i Marija Pivčević (Miroslava Gotovac)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	- učenici od 1. do 4. razreda (smjena B)
CILJ	- razvijati poštovanje prema majkama - osvijestiti značaj obitelji u razvoju pojedinca
NAMJENA	- svečano obilježavanje Majčinog dana
NAČIN REALIZACIJE	- priredba
VREMENIK	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za uređenje pozornice i kostimi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrednovanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRIREDBA POVODOM PODIZANJA ZELENE ZASTAVE I OBNOVE DIJAMANTNOG STATUSA EKO ŠKOLE
NOSITELJI	- učiteljice hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	- učenici od 1. do 8. razreda (smjena A i smjena B)
CILJ	- obilježiti svečanošću obnovu dijamantnog statusa Eko škole
NAMJENA	- svečano obilježavanje obnove dijamantnog statusa Eko škole
NAČIN REALIZACIJE	- priredba
VREMENIK	- svibanj ili lipanja 2026.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za uređenje pozornice i kostimi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i vrednovanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZLIČITI SMO, ALI JEDNAKO VAŽNI!
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja. Obilježavanje Dana Down sindroma te Dana autizma. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu tolerancije i prihvaćanja. Izrada plakata. Čitanje i slušanje priča (Pjev riječi, Ljepota razlika, Ples slova, Vedrina suncokreta).
VREMENIK	20. 3. – 3. 4. 2026. - tjedan različitosti
TROŠKOVNIK	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Uvažavanje različitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNA KNJIŽNICA
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2. a, 2. b, 2. c, 2.d razred
CILJ	Potaknuti želju za čitanjem. Organizirati razrednu knjižnicu. Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas.
NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje. Oformiti i obogatiti razrednu knjižnicu slikovnicama i knjigama primjerenih dobi učenika. Obogaćivanje rječnika čitanjem i slušanjem priča.
NAČIN REALIZACIJE	Doniranje slikovnica i knjiga iz kućne biblioteke u razrednu knjižnicu. Čitanje priča. Prezentiranje pročitanih priča te davanje preporuka za čitanje (poticanje drugih učenika). Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas međusobnim vršnjačkim čitanjem slikovnica.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Usvojena tehnika čitanja te razumijevanje pročitano. „Ljubav prema napisanoj riječi.“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PO MJERI DJETETA
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d razred
CILJ	Razvijanje međuljudskih odnosa
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti poštivanja pravila. Rad na stjecanju navika odgovornog ponašanja. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Timske razredne igre.
VREMENIK	7.10.2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMENČIĆ SREĆE
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d razred
CILJ	Sitnice čine svijet ljepšim.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o osjećajima i empatiji. Rad na međusobnom uvažavanju i prihvaćanju. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Timsko oslikavanje.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Akrilne boje i lak
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje. Dobro je činiti dobro.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MNOŽIONIČAR
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d razred
CILJ	Na zabavan način utvrditi znanje o tablici množenja
NAMJENA	Rad na međusobnom uvažavanju i prihvatanju. Usvajanje tablice množenja.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje unutar razreda te međurazredno timsko i individualno natjecanje.
VREMENIK	svibanj/ lipanj
TROŠKOVNIK	- diplome
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITALAČKI IZAZOV
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.b razred
CILJ	Otkriti bogatstvo književne riječi. Potaknuti druge na čitanje.
NAMJENA	Bogaćenje vokabulara čitanjem raznih slikovnica i knjiga. Rad na međusobnom uvažavanju i prihvaćanju. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje preporuke nakon pročitane djela. Izrada knjižebnog „zida“.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	- indeks kartice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje. Bogatiji vokabular.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIJENAC ZA SV. JOSIPA
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, učiteljica glazbene kulture Irena Pera, vjeroučiteljica Milka Radačić, Anita Mršić i Nada Bralić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1.c, 1.e, 2.a, 2.b, 6.a, 6.b razred
CILJ	Očuvanje tradicije
NAMJENA	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja običaja. Rad na međusobnom uvažavanju i prihvaćanju. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vijenaca te kićenje crkvice sv. Josipa uoči blagdana (suradnja s lokalnom zajednicom).
VREMENIK	18.ožujka
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, obruč
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i mještana. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLETENJE MASLINOVE GRANČICE
NOSITELJI	Učiteljice Suzana Bralić, Dragana Kasalo, vjeroučiteljica Milka Radačić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.a, 2.b, 6.a i 6.b razred
CILJ	Očuvanje tradicije
NAMJENA	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja običaja. Rad na međusobnom uvažavanju i prihvaćanju. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Branje maslinovih grančica te radionica pletenja grančica koje se nose na blagoslov na Cvjetnicu.
VREMENIK	Tjedan prije Cvjetnice
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nošenje maslinovih grančica na blagoslov. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda: Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Nada Bralić, Esma Sarajčev, Anita Mršić i PŠ Prgomet
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	učenici prvih razreda
CILJ	- potaknuti i educirati djecu od rane dobi te njihove roditelje o važnosti konzumiranja lokalnih poljoprivrednih proizvoda - promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i> - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti
NAMJENA	Razvijanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o ulozi pčela u prirodi te važnosti i koristi meda za zdravlje ljudi, predavanje pčelara, degustacija mednih proizvoda, čitanje edukativne slikovnice te likovna radionica. Učenici sudjeluju u realizaciji aktivnim slušanjem, istraživanjem, povezivanjem, zaključivanjem, izlaganjem te stvaralačkim i kreativnim izražavanjem.
VREMENIK	prosinac 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijali i pribor potrebni za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski razgovori, samovrednovanje vlastitih postignuća, fotografiranje, izvješće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica Suzana Bralić u suradnji s HMD
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način.
NAMJENA	Poboljšanje koncentracije. Razvoj samopouzdanja. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	Radni centri za matematiku razvrstani po uzrastu.
VREMENIK	6. 12. 2024.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, kockice, žetoni.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN BROJA π
NOSITELJI	Merica Ivanda, Maja Vudrić, Marija Ugrina
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način. Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Poboljšanje koncentracije. Poboljšanje matematičke komunikacije. Razvoj samopouzdanja.
NAMJENA	Poticanje na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom. Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u broju memoriranih decimala broja π . Izrade plakata i prezentacija. Ukrašavanje učionica matematike.
VREMENIK	Ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Papir, hamer-papir, kolaž-papir, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Proglašenje pobjednika u natjecanju pamćenja decimala broja π.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
NOSITELJI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu, Merica Ivanda - školski koordinator
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se osigurala podrška. Uspostava pružanja potpore potencijalno darovitih učenika uključivanjem u programe CI SDŽ te u školi. Poticanje razvoja odgojno-obrazovnog sustava i škola u SDŽ.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda za koje učenici daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja jest identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i pružanje socio-emocionalne potpore.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u školi u organizaciji Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u suradnji sa školskim koordinatorom na razini škole. Ispitni materijali preuzimaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiziraju u suradnji s PMF-om Split.
VREMENIK	Testiranje će se provesti tijekom veljače 2026. godine, a priprema započinje u rujnu.
TROŠKOVNIK	Škola je dužna osigurati pribor (plava kemijska olovka, ravvalo, drvene bojice) za učenike koji ne ponesu na dan testiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, anketa učenika, učiteljica i roditelja. Učenici i njihovi roditelji će dobiti informaciju o potencijalima djeteta u području matematike. Odgojno-obrazovni djelatnici će dobiti informaciju o potencijalima svojih učenika, ali i priliku za razvoj znanja i vještina kroz pripremu i provedbu projekta. Škola će dobiti priliku za razvoj kao sustava podrške potencijalno darovitih učenika, ali i ostalih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY (SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA)
NOSITELJI	Maja Vudrić, učiteljice učenika trećih i četvrtih razreda, učiteljice matematike
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Zainteresirani učenici 3. – 6. razreda
CILJ	Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja. Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način. Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Poboljšanje koncentracije. Poboljšanje matematičke komunikacije. Razvoj samopouzdanja.
NAMJENA	Kroz računske zadatke prilagođene uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom. Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i provjeravanje tablice množenja kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade (natjecanje, kviz). Učenje novih načina množenja (Japanska tehnika množenja).
VREMENIK	listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	Papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od glavnog organizatora.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI MATEMATIKE - CIM
NOSITELJI	CI SDŽ, mentori CI matematike
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI matematike i oni koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike.
CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatorne zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti pokriva troškove organiziranog autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI PRIRODOSLOVLJA - CIP
NOSITELJI	CI SDŽ, mentori CI prirodoslovlja
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja i oni koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja.
CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti pokriva troškove organiziranog autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE - CINTI
NOSITELJI	CI SDŽ, mentori CI novih tehnologija i informatike
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.
CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.
VREMENIK	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti pokriva troškove organiziranog autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKIPNO NATJECANJE U MATEMATICI
NOSITELJI	Učiteljice matematike: Merica Ivanda, Marija Ugrina, Maja Vudrić, Marija Bareta, Jelena Baričević
GRUPA	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Približiti matematiku na zabavan i prihvatljiv način. Dopuna redovnih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu. Poboljšanje koncentracije. Razvoj samopouzdanja. Dopuna redovnih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu Dalmatinskog festivala matematike
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	7 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUDOKU NATJECANJE
NOSITELJI	Učitelji matematike Glavni organizator je Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje
GRUPA	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda
CILJ	Promicanje suradnje i grupnog rada, poticanje razvoja vještina rješavanja matematičkih problema, logike i kreativnosti - motivirati i zainteresirati učenike za matematiku.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike -kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom -učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i grupno rješavanje sudoku križaljki
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon natjecanja medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFOKUP 2025./2026.
NOSITELJI	Učitelji informatike: Ljiljana Čavka, Jelena Baričević, Marijana Šošić, Marija Ugrina
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u primjeni računala za rješavanje logičkih zadataka u sigurnom online okruženju
NAMJENA	Primjena stečenih vještina i znanja u novim okolnostima i situacijama. Razvijanje natjecateljskog duha, jačanje kompetitivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu i izbornu nastavu informatike.
VREMENIK	Kroz godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Odlazak na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika vidljivi na platformi Infokupa, rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Ljubica Klanac, Esma Sarajčev
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1.a i 1.d
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.
NAMJENA	Podići svjesnost učenika o opasnostima koje vrebaju u virtualnom svijetu, prepoznati i prevenirati elektroničko nasilje, obratiti pažnju na digitalne tragove koje ostavljamo na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Putem online kvizova (DSI 2023 online kviz, Sigurno s Neticom).
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	A4 papir, A3 papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekt te primjena naučenog u svakodnevnom životu., evaluacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt – Kulturna baština u koncu i igli
NOSITELJI	Anita Parčina, vjeroučiteljica; Marina Molnar, učiteljica, Mrđana Čagalj, učiteljica geografije i njemačkog jezika, Ana Bralić, učiteljica biologije i kemije,; Nada Bralić, učiteljica; Ivana Čerina CeciĆ, učiteljica biologije i kemije
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenci od 1. do 8. razreda
CILJ	Izraditi prepoznatljive uporabne unikatne suvenire.
NAMJENA	Zainteresirati učenike i probuditi im kreativnost za uljepšavanje okoliša u kojem žive. Izrađene predmete plasirati drugim školama, na natjecanjima, smotrama, susretima....
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji na projektu Fotografija – svijet mojim očima i sa Školskom zadrugom tiskati fotografije na majice, na staklenke, izrađivati naljepnice, privjeske i sl.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Konci, igle, konac za vez, dugmad, čipka, tinta, pamučne majice, tekstil za torbe, staklenke, papir, hamerpapir, akrilne boje, kistovi, sprej za učvršćivanje boje, privjesci.....
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, prezentacije škole i uporabna vrijednost ostvarenog.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Europski dan jezika
NOSITELJI	Katarina Ivanović - učiteljica njemačkog jezika
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 4. do 8. razreda
CILJ	Obilježavanje dana Europskih jezika
NAMJENA	Poticanje učenika na komunikaciju i zainteresiranost za druge europske jezike.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje prezentacija, izrada plakata, čitanje kraćih dramskih dijaloga, recitiranje pjesama
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, hamer papir za plakate, boje, letvice, troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika provedenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FOTOGRAFIJA - svijet u mojim očima
NOSITELJI	Marina Molnar – učiteljica razredne nastave Mrđana Čagalj - učiteljica njemačkog jezika i geografije
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Od 3. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti učenicima svijet koji ih okružuje.
NAMJENA	Podići svjesnost učenika o svijetu i sredini koja ih okružuje. Uočiti sitnice koje ne vidimo na prvi pogled te probuditi empatiju kod pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje fotografija (s različitim temama kroz mjesece) te njihova obrada (digitalna knjiga, film, izložba...)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. g.
TROŠKOVNIK	Razvijanje fotografija, papir, fotopapir, okviri za slike, letvice, flomasteri, hamer papir...
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekta te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Putujemo svijetom
NOSITELJI	Mrđana Čagalj, učiteljica geografije , Anita Parčina, vjeroučiteljica, logoterapeut
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Predavanja putnika koji će svojim pričama i prezentacijama probuditi ljubav za putovanja kod učenika i učitelja.
NAMJENA	Otkrivanje nepoznatih i manje poznatih krajolika.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje prezentacija i susreta s putnicima u prostorijama škole.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotopapir za zahvalnice sudionicima te suveniri u suglasju s Učeničkom zadrugom
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će pisati na papiriće svoje utiske nakon odslušanih prezentacija i razgovora koje ćemo na kraju objediniti u veliki plakat/digitalni plakat.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda
CILJ	Posjet Vukovaru – gradu heroju. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Učenike kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji MZO i Ministarstva branitelja. Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom predmeta Povijesti za osmi razred. Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Prenošnje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i
VREMENIK	Prema rasporedu Ministarstva branitelja.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskim sastancima nakon terenske nastave; evaluacijski listići za roditelje i učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI (IZLOŽBA)
NOSITELJI	Učitelji od 1. do 8. r
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost kruha u svakodnevnom životu. Razviti odnos poštovanja prema hrani. Osvijestiti ulogu čovjeka u stvaranju hrane
NAMJENA	Naučiti kako se odnositi prema hrani i onome tko je proizvodi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u učionicama, izložba učeničkih radova, kruha i plodova zemlje te prigodna priredba. Sudjelovanje na izložbi u organizaciji Turističke zajednice i Grada Kaštela
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, razni didaktički materijal te neoblikovani didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i poticanje na daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRIREDBA – DANI KRUHA
NOSITELJI	Jurijana Škopljanac, Sandra Milić, učiteljice smjene B Lenka Biuk, Marina Molnar, učiteljice smjene A
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Priredba povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
NAMJENA	Obilježiti blagdan te potaknuti djecu na razmišljanje o vrijednosti rada i prirodnih resursa. Razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u atriju škole, estetsko uređenje pozornice
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Razni dekorativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRIREDBA - SV. NIKOLA
NOSITELJI	Anita Svalina, Anita Pirija učiteljice smjene B Dragana Kasalo, Ljubica Klanac učiteljica smjene A
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razveseliti učenike dolaskom svetog Nikole
NAMJENA	Obilježiti blagdan te potaknuti djecu na razmišljanje o veselju u malim stvarima. Razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u atriju škole, estetsko uređenje pozornice
VREMENIK	6. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Razni dekorativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA OŠ PROF. FILIPA LUKASA, KAŠTEL STARI
NOSITELJI	Finka Ivanović, dipl. pedagog
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
CILJ	Približiti roditeljima i široj lokalnoj zajednici rad Škole. Razvijanje socijalnih vještina, posebno suradničkog odnosa i tolerancije prema različitostima. Razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Prezentirati rad učenika, učitelja i stručnih suradnika. Uključiti širu lokalnu zajednicu u rad Škole kroz različite aktivnosti (donacije, promoviranje). Poticanje suradničkog odnosa, prihvaćanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija dodatnih aktivnosti u koje su učenici uključeni tijekom nastavne godine te izlaganje učeničkih uradaka. „Otvoriti vrata škole” roditeljima, budućim roditeljima, ljudima iz šire lokalne zajednice u svrhu kvalitetnijeg suživota škole i mjesta.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Hamer, tkanina za stolove...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova i usvojenih znanja putem tematskog panoa. Izložba radova u školskim prostorijama i u dvorištu škole. Potpora i podrška šire javnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI KREATIVCI
NOSITELJI	Finka Ivanović, dipl. pedagog Matija Romac, mag. logoped psiholog
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 3. do 8. razreda
CILJ	Poticanje kreativnosti, brige o okolišu kroz recikliranje materijala, vježbe fine motorike. Razvijanje socijalnih vještina, posebno suradničkog odnosa i tolerancije prema različitostima. Razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Poticanje suradničkog odnosa, prihvaćanje različitosti. Vježbanje fine motorike i ustrajnosti. Razvijanje kreativnosti (kako na kreativan način reciklirati različite materijale).
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad. Prezentacija izrađenih materijala. Sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama. Sudjelovanje na Kaštelanskom prazniku cvijeća.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Tkanine, konac, iglice za šivanje, škare, silikonski pištolji, vruća ljepila, podloge za prstenja-gumice-trake za kosu-broševe, dugmad.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova i usvojenih znanja putem tematskog panoa. Izložba radova u školskim prostorijama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SURADNJA S GKK
NOSITELJI	Finka Ivanović, pedagoginja Gradska knjižnica Kaštela, Odjel Kaštel Stari
CILJANE GRUPE	Učenici viših razreda
CILJ	Poticanje kreativnosti, brige o okolišu, vježbe fine motorike. Razvijanje socijalnih vještina, posebno suradničkog odnosa i tolerancije prema različitostima.
NAMJENA	Poticanje suradničkog odnosa, prihvaćanje različitosti. Vježbanje fine motorike i ustrajnosti. Razvijanje kreativnosti (kako na kreativan način reciklirati i oblikovati različite materijale).
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad Individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Knjige, papiri, boje, panoi, izrada zahvalnica
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Izrada panoa Radionice u školi i gradskoj knjižnici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SLIJEPIH I SLABOVIDNIH
NOSITELJI	Finka Ivanović, pedagoginja Županijska Udruga slijepih i slabovidnih Split
CILJANE GRUPE	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Upoznavanje sa životom slijepih i slabovidnih osoba
NAMJENA	Ukazati djeci na potrebe slijepih i slabovidnih osoba, razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, edukativna predavanja, prikupljanje novčanih sredstava za Županijsku udrugu slijepih i slabovidnih Split Predavanje i radionice Županijske udruge slijepih i slabovidnih Split
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala Troškovi prijevoza za predavača

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT „Zajedno više možemo“ – MAH 1
NOSITELJI	MUP i učiteljice četvrtih razreda
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
CILJ	Upoznavanje učenika s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici. Približavanje povjerenja u rad policije, zaštita zdravlja, razvoja i odgoja te kazneno pravna zaštita djece i maloljetnika kao i sustavna prevencija negativnog trenda kaznenih djela i prekršaja u kojima su djeca žrtve i počinitelji.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije, upoznati svog kontakt policajca, savjetovati na koji način mogu zatražiti pomoć, te ih educirati o samozaštitnom ponašanju u slučaju pronalaska nekog sumnjivog predmeta, vandalizma i drugih neprihvatljivih ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	- edukacije - predavanje kontakt – policajca (upoznavanje učenika s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, programim posebice kad je riječ o drogi i nasilnim ponašanjima.
VREMENIK	-tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	-potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO RAZVOJ, INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA
NOSITELJI	Psiholog, pedagog, logoped, učitelji, posebno razrednici 8. razreda
RAZREDNO ODJELJENJE	Naglasak na 7. i 8. razredima osobito učenici i roditelji učenika 8.razreda. Od 1. do 6. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima.
CILJ	1. Učenici uče o svijetu oko sebe i o sebi te upoznaju osobitosti različitih zanimanja kako bi mogli lakše planirati nastavak školovanja i vlastitu karijeru 2. Uče što je profesionalni razvoj i koliko je važno kvalitetno obrazovanje 3. Spoznaju kako različiti interesi, ponašanja i stavovi utječu na njihove izbore u budućnosti 4. Učenici uče kako se služiti različitim izvorima podataka 5. Pomoći im u spoznavanju da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život
NAMJENA	1. Tijekom školovanja učenike upoznavati s različitim zvanjima i zanimanjima 2. Upoznavanje sebe, vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti 3. Informiranje uč. o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja 4. PI i PS učenika s Rješenjima o obliku škol. i uč. sa zdravst. tešk. kroz suradnju sa HZZ-om.
NAČIN REALIZACIJE	1. U školi rad s razredom i u malim grupama, grupno i individualno savjetovanje (razrađeno kroz sadržaje rada u GPP-u), upitnici 2. Informiranje i suradnja sa SŠ 3. Predavanja u školi „Izaberi pametno, izaberi deficitarno“ – predstavljanje SŠ i njihovih programa u prostorijama škole 4. Odlazak u Cisok centar u Splitu 5. Informiranje putem prigodnih panoa u holu škole, u virtualnoj učionici (Teams) i na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. od mjeseca rujna 2025. do mjeseca lipnja/srpnja 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, troškovi kopiranja i printanja, prijevoz učenika (posjeti SŠ i CISOK centru Split), testni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena i analiza upitnika „U čemu sam dobar“- procjena sposobnosti prema H. Gardneru, opisno praćenje učenika. Za DTUR: psihologijska obrada, analiza i mišljenje, mišljenje pedagoga, učitelja, logopeda, anketa, PI anketa HZZ-a.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	9. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt
NOSITELJI SURADNICI	- NZJZ Splitsko-dalmatinske županije -Služba za mentalno zdravlje - Glavna zadužena osoba škole: Matija Romac, mag. log., - Suradnici u školi: Matea Kolak, nestručna zamjena za psihologa, Finka Ivanović, dipl. ped., razrednici 6. razreda, učitelji informatike.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČIN REALIZACIJE	1.Radionice kroz primjenu društvene igre „Pretežno vedro“ na ploči i/ili online - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda 2.Aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na 9. međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini 3. Sudjelovanje 8-10 učenika u 9.međuškolskom natjecanju 28.11.,2025. u OŠ Majstora Radovana, Trogir 4.Izvještaj za školu i Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENIK	Rujan-studen 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, olovke <i>Prijevoz učenika i ostali predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Broj održanih sati i radionica, broj obuhvaćenih učenika, sudjelovanje u aktivnostima. Popunjavanje online upitnika. Evaluacija u suradnji s NZJZ (ulazni i izlazni evaluacijski upitnik)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„PRETEŽNO VEDRO“ (Aktivnosti u okviru ŠPP-a)
NOSITELJI	1. NZJZ splitsko-dalmatinske županije -Služba za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti 2. U školi: Matea Kolak, nestručna zamjena za psihologa, Matija Romac, mag. log.,
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 6. razreda (rad u grupama i/ili s razredom)
CILJ	1. Unapređenje i zaštita mentalnog zdravlja djece 2. Učiti se odgovornom korištenju suvremene tehnologije 3. Uspostaviti kontrolu nad korištenjem IT (Kako i kada reći „ne“)
NAMJENA	Prevenција ponašajnih ovisnosti vezanih za neprimjereno korištenje suvremene tehnologije u školskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz primjenu igara i priručnika NZJZ-a Rad s razredom i u skupinama interaktivnog radioničkog oblika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, olovke
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u aktivnostima. Broj održanih sati i radionica, broj obuhvaćenih učenika, sudjelovanje u aktivnostima Primjena i analiza anketa, i upitnika. Evaluacija u suradnji s NZJZ.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MUP SDŽ (Program koji se provodi na nacionalnoj razini)
NOSITELJI	MUP-SDŽ, stručni suradnici škole, učitelji 1. , 4. razreda,
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	1.MAH 1 - „Mogu ako hoću - 1“ u 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razred 2.PIA 1 – „Prevenција i alternativa 1“ u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred 3.MAH 2 – „Mogu ako hoću 2“ predavanje za roditelje učenika 6-tih razreda
CILJEVI	Poučiti učenike i roditelje kako se može oduprijeti različitim rizičnim situacijama s kojima se susreću učenici.
NAMJENA	1.Osvijestiti učenicima i roditeljima loše posljedice vandalizma, zlorporabe opojnih droga, duhana i alkohola. 2.Informirati i educirati roditelje i učenike o sigurnosti na internetu,, pravilima ponašanja pri korištenju interneta i
NAČIN REALIZACIJE	1.Predavanja djelatnika MUP-a 2.IPA – Podjela i rad sa preventivno-edukativnim materijalima s temama „Nasilje i mladi“, „Droge, ovisnost i mladi“, „Prometna bojanka za djecu“ i najnovija brošura „Internet, ovisnost i mladi“- Internet mi je važan, a prijatelji još i više.
VREMENIK	šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za tiskanje i printanje informacija za učitelje, učenike i roditelje i poziva za roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje procesa (reakcija i ponašanja učenika) Refleksija roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program: Prevenција specifičnih teškoća u čitanju i pisanju
NOSITELJI	Matija Romac, logopedinja Učitelji 1. i 2. razreda, stručna služba škole
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Jačanje receptivnih i ekspresivnih jezičnih vještina koje su u podlozi usvajanja čitanja i pisanja, poticanje usvajanja predvještina i vještina čitanja i pisanja; razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, podržavanje motivacije za čitanjem i učenjem, sprječavanje neželjene emocionalne nadgradnje.
NAMJENA	Prevenција specifičnih teškoća u čitanju i pisanju. Naučiti se nositi s teškoćama u čitanju i pisanju, naučiti kako si olakšati čitanje i planiranje pisanja. Zadovoljstvo i motivacija za čitanjem i učenjem.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama učenika ili u paru, prema dogovoru s učiteljima. Konzultacije s učiteljima i roditeljima. Provodit će se aktivnosti čitanja, pisanja, slušanja, govorenja i pripovijedanja kroz korištenje tekstova, priča, igara, aplikacija i dr. didaktičkih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papir, olovke, bojice, šiljila, gumice za brisanje, ...
NAČIN VREDNOVANJA	Logopedska procjena jezičnih vještina i vještina čitanja i pisanja, praćenje napretka učenika, razgovor s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJI	Koordinator: Matea Kolak, nestručna zamjena za psihologa. Nositelji: Ravnateljica, Stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, logoped, knjižničar), svi učitelji i vanjski suradnici škole
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	Sudionici: Svi učenici škole, učitelji i svi djelatnici škole, roditelji
CILJ	Kod učenika: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi. Kod učitelja: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika škole. Kod roditelja: afirmacija uloge roditelja, suradnja u odgojnoj ulozi škole
NAMJENA	Prema ABECEDI PREVENCIJE kao konceptualnom okviru za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija prema Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine) Smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika u ekološkom prostoru djece/učenika (obitelji, školi) Procjeni potreba, rizika i potencijala svakog učenika i svake škole Razvoj ujednačenih sustava vrijednosti (kako na razini pojedinca, tako i na razini ustanova) Posvećenost razvoju socijalno-emocionalnih/životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja/skrbnika Kliko je moguće svim uključenim dionicima i korisnicima dati pravovremeno dostupne i jasne informacije o sustavima podrške koje im stoje na raspolaganju u kontekstu selektivne i indicirane prevencije.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovite nastavne programe i sadržaje, kroz međupredmetne sadržaje, kroz satove razrednika, izvannastavnih i izvanškolske aktivnosti, roditeljske sastanke, Savjetovalište za roditelje i učitelje (utorkom), kroz program EKO- škole i učeničke zadruge Maslinik, Projekt „Pretežno vedro“, Preventivni program MUP-a „Zajedno više možemo“, program PI i PU, programe stručnih suradnika škole, programe rada zdravstvene zaštite učenika prdviđene GPP-om i GIK-om.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir, boje, materijali za kopiranje, prijevoz učenika (CISOK, za natjecanje „Pretežno vedro“)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena i analiza anketa, analiza dokumentacije (zapisnika o radu učitelja i stručnih suradnika, izvješća i izvješća sa sjednica UV i RV). skala procjene, sociometrijskog, ispitivanja, evaluacijskih lista, evaluacije ishoda i evaluacije procesa. Način korištenja rezultata vrednovanja: radi unaprjeđivanja ŠPP u idućoj šk.god. i planiranja daljnjih aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAJAM MOGUĆNOSTI
NOSITELJI	Policajska uprava Splitsko-dalmatinske županije, PP Kaštela, Grad Kaštela
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1.- 8. razreda
CILJ	Predstavljanje različitih kulturno-umjetničkih društava, sportskih i drugih udruga kako bi učenici mogli odabrati aktivnost u slobodno vrijeme.
NAMJENA	Upoznati učenike o mogućnostima odabira određenih sadržaja kako bi dobili ideju čime bi se mogli baviti u slobodno vrijeme
NAČIN	Prezentacija
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcija i ponašanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Learn Sustain Erasmus+ projekt KA122
NOSITELJI	Učitelji i učenici OŠ prof. Filip Lukas. Točno imenovanje učitelja (prema interesu) i učenika (prema interesu) će biti naknadno poznato.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Kao što je gore navedeno.
CILJ	Cilj 1: Poboljšanje digitalne kompetencije nastavnika za integraciju vrhunske tehnologije u učionicu, poticanje dinamičnog i inovativnog okruženja za učenje koje priprema učenike za digitalno doba Cilj 2: Institucionalizirati projektnu inicijativu Zelene učionice Cilj 3: Poboljšanje pismenosti o globalnim ciljevima održivosti (SDG's) i povećanje broja održivih aktivnosti u školi i u suradnji sa širom zajednicom
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena našim učiteljima i učenicima koji žele razvijati vlastite, ali i vršnjačke vještine, sve kako bismo unaprijedili procese podučavanja/učenja za dobrobit i nastavnika i učenika. Aktivnost će utjecati na razvoj naših institucionalnih kapaciteta i škola će postati prepoznatljivi zeleni partner u lokalnoj zajednici. Pri tome će naši učenici imati naročito aktivnu ulogu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati kroz redovitu nastavu (bio, geo, kem, eng, IKT) ali i posebno oblikovanu grupu koja će naročitu pažnju posvetiti promoviranju Globalnih ciljeva održivosti, upravljanju okolišem, borbi protiv klimatskih promjena i sl. Aktivnost će se odvijati i u inozemstvu putem razmjene učenika, kao i putem eTwinninga.
VREMENIK	rujan 2024. – veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je predmet ugovora s AMPEU br. 2024-1-HR01-KA122-SCH-000219111
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost će se vrednovati kroz relevantne predmete gdje će se istaknuti radovi na zadane teme posebno i nagrađivati.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ecological Education and Out-of-School Learning Activities (skraćeno ECOL) Erasmus+ projekt KA220
NOSITELJI	Učitelji i učenici OŠ prof. Filipa Lukasa. Točno imenovanje učitelja (prema interesu) i učenika (prema interesu) će biti naknadno poznato. Osnovne škole iz Italije, Portugala, Rumunjske i Turske sa Sveučilištem Pamukkale iz Turske.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Kao što je gore navedeno.
CILJ	Ovim projektom ekološko obrazovanje će se realizirati u izvanškolskim okruženjima za učenje u svakoj zemlji partneru. Drama Će se koristiti kao metoda u ovim studijama. Ciljevi projekta su; - Razvijati vještine akcijske ekološke pismenosti kod učenika. Razviti vještine društvenog sudjelovanja omogućavajući učenicima da sudjeluju u aktivnostima u izvanškolskim okruženjima za učenje. -Podržavati tjelesni, kognitivni i društveni razvoj djece te razvijati ekološku svijest
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena našim učiteljima i učenicima koji žele razvijati vlastite, ali i vršnjačke vještine, sve kako bismo unaprijedili procese podučavanja/učenja za dobrobit i nastavnika i učenika. Aktivnost će utjecati na razvoj naših institucionalnih kapaciteta i škola će postati prepoznatljivi zeleni partner u lokalnoj zajednici. Pri tome će naši učenici imati naročito aktivnu ulogu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se odvijati kroz redovitu nastavu (bio, geo, kem, eng, IKT) ali i posebno oblikovanu grupu koja će naročitu pažnju posvetiti promicanju svijesti o ekologiji i održivosti kroz niz aktivnosti, s posebnim naglaskom na igrokaz kao način da prenesemo zelenu problematiku našim učenicima. Aktivnost će se odvijati i u inozemstvu putem razmjene učenika, kao i putem eTwinninga.
VREMENIK	rujan 2024 – rujan 2026
TROŠKOVNIK	Troškovnik je predmet ugovora s AMPEU

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU – VIDJETI I BITI VIĐEN
NOSITELJI	HAK (Hrvatski autoklub) Split uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te učiteljice prvih razreda Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Nada Bralić, Esma Sarajčev, Anita Mršić i Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d PŠ Prgomet
CILJ	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Znati se primjereno ponašati u prometu bilo kao pješak ili kao suputnik u automobilu vodeći računa o svojoj sigurnosti i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu. Prepoznati opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenje nogostupa, sigurni prelazak ceste, prepoznavanje znakova koje u prometu daju vozači automobila, rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
NAČIN REALIZACIJE	Dva stručna djelatnika HAK-a će održati radionice u školskoj dvorani.
VREMENIK	Po dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovnik osigurava HAK
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurno i spretno sudjelovanje u prometu kao pješaci. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
NOSITELJI	Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-om (Hrvatskim autoklubom) Split i PU splitsko-dalmatinskom te učiteljice četvrtih razreda Melita Grgantov, Lenka Biuk, Anita Svalina, Marija Oštrić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d
CILJ	Upoznavanje učenika s prometnim pravilima, znakovima, prometnom signalizacijom i posljedicama nepoštivanja prometnih pravila i to kao pješaka i kao biciklista u prometu, a sve kroz teorijska predavanja i praktičnu nastavu.
NAMJENA	Znati se primjereno ponašati u prometu bilo kao pješak ili kao biciklist vodeći računa o svojoj sigurnosti i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u Split u HAK-ovu predavaonicu i prometni poligon, a sve u dogovoru s voditeljem programa, prof. Ivanom Kuvačićem
VREMENIK	Jednokratni odlazak u Split u trajanju 2-3 školska sata u jednom terminu tijekom drugog obrazovnog razdoblja, od ožujka do svibnja, ovisno o dogovoru s voditeljem programa.
TROŠKOVNIK	Provođenje programa financira županija, a troškove prijevoza lokalna samouprava (grad).
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurno i spretno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sigurnost i samozaštitno ponašanje biciklista i Sigurnost u cestovnom prometu
NOSITELJI	Polijski službenik , Petra Mirna Melvan
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	Učenici 1. – 4. razreda OŠ Prgomet
CILJEVI	Poučiti učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju pri vožnji bicikla u cestovnom prometu
NAMJENA	Osvijestiti učenicima važnost pažnje i opreznosti pri korištenju bicikla u cestovnom prometu
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja djelatnika MUP-a na temu sigurnog sudjelovanja u prometu u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla. Natjecanje u spretnosti vožnje biciklom sa postavljenim preprekama - poligon.
VREMENIK	šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	autobus
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcija i ponašanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT – Misli globalno, djeluj zeleno i lokalno
NOSITELJI	Mrđana Čagalj, prof. geografije i njemačkog jezika; Ivana Čerina CeciĆ, mag. educ.biol. et chem.; udruga Sunce; UniCompost učionica; Pmf Split, Umjetnička akademija
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenci 1.-8-r
CILJ	Potaknuti svijest među učenicima o okolišu, gospodarenju otpadom, održivom razvoju te kružnoj ekonomiji
NAMJENA	Učenci će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima (izvanučioničnoj nastavi) promišljati o okolišu, sudjelovati u razvrstavanju i recikliranju otpada.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine kroz redovne i dodatne nastavne predmete te izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, troškovi prijevoza, radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt Pametno povezani - Tehnička kultura u službi medijske pismenosti
NOSITELJI	Mario Šego, učitelj tehničke kulture i informatike Ante Milić, učitelj tehničke kulture (OŠ kralja Zvonimira i OŠ don Lovre Katića) Osnovna škola prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. do 7. razreda
CILJ	- razviti kritičko mišljenje o utjecaju digitalnih - tehnologija povezati tehničke vještine s temama - medijske pismenosti potaknuti kreativnost i timski rad - osnažiti učenike za odgovorno digitalno ponašanje.
NAMJENA	- prepoznati digitalni otisak i razumjeti njegovu važnost - objasniti kako algoritmi utječu na sadržaj koji konzumiraju razlikovati filter mjehur i echo čahuru - izraditi tehnički proizvod koristeći strojeve za piljenje šperploče - osmisлити i predstaviti edukativni sadržaj - surađivati u timu i prezentirati rezultate rada
NAČIN REALIZACIJE	Projekt povezuje tehničku kulturu i medijsku pismenost kroz praktične i edukativne radionice. Učenici će učiti o digitalnom otisku, algoritamskoj personalizaciji, filter mjehurima, echo čahurama te zaštiti osobnih podataka i digitalnog identiteta. Kroz tehničku radionicu izrađivat će stalke za mobitele od šperploče, ukrašene simbolima vezanim uz digitalnu privatnost i algoritme. Na stalke će najvjerojatnije biti dodani QR kodovi koji vode do digitalne prezentacije učenika.

VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Šperploča, Ljepila za drvo, Krep trake, Naljepnice i print i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika - vrednovanje procesa i proizvoda od strane učitelja - povratne informacije kroz završnu prezentaciju - izložba proizvoda u školi kao oblik javne evaluacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT – Lions Quest: Vještine za adolescenciju
NOSITELJI	Ivana Čerina Cecić, mag.educ.biol. et chem. i Matija Romac, mag. logoped.
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7.d
CILJ	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima, kako njihove misli i djela utječu na njih same i okolinu.
NAMJENA	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima osnažiti sebe, naučiti se postaviti u određenim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	Trinaest radionica za vrijeme sata razrednika
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir...
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika te evaluacijski listić.

šk. god. 2025./2026. učiteljice: Ljubica Klanac, Ivana Žaper, Nada Bralić, Esma Sarajčev, Anita Mršić, Petra Mirna Melvan

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
- obilazak različitih prostorija školske zgrade, dvorišta, igrališta, dvorane, vrta i maslinika	- upoznati prostore unutar i oko školske zgrade	- snalaziti se u školskom okruženju	- učiteljica i učenici	- rujan 2025.		- obilazak škole	- kroz nastavu PiD, HJ
- posjet selu Divojevići	- obilježiti Dan po mjeri djeteta i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- uočiti uloženi trud oko plodova koje svakodnevno blagujemo - razvijati vještine timskog rada	- Udruga Divojevići, učiteljice i učenici	- listopad 2025.	- troškovi prijevoza	- terenska nastava	- kroz nastavu PiD, vjeronauka, HJ, TZK, GK i SR
- branje maslina u školskom masliniku	- njegovanje tradicije i učenje o starim poljoprivrednim granama našeg kraja	- uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja	- učiteljica i učenici	- listopad 2025.		- berba u školskom masliniku	- kroz nastavu PiD, HJ, TZK, GK i SR
- šetnja mjestom (prelazak ceste)	- primjenjivati pravila kretanja u prometu za	- sigurno kretanje učenika kao pješaka na	- učiteljica i učenici	- listopad 2025.		- terenska nastava	- kroz nastavu PiD i TZK

	pješake	obližnjim prometnicama					
- posjet Dječjem odjelu GKK u mjestu i školskoj knjižnici	- obilježiti Mjesec knjige	- njegovati ljubav prema knjizi i bonton u knjižnici	- knjižničari	- listopad 2025.		- izvanučionička nastava	- kroz nastavu HJ, LK i SR
- polaganje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom/ Prgometu - svijet oko mene	-njegovati osjećaj pripadnosti i solidarnosti -primjenjivati pravila kretanja u prometu za pješake	-upoznati učenike sa stradavanjem Vukovara u Domovinskom ratu - sigurno kretanje učenika kao pješaka na obližnjim prometnicama	- učiteljica - učiteljice i učenici	- studeni 2025.	- svijeća	-polaganje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom	-kroz odgovarajuće nastavne predmete

- obilazak šk. vrta	- uočavanje promjena u prirodi	- prepoznavanje jeseni kao godišnjeg doba i njezinih obilježja	- učiteljica i učenici	- studeni 2025.		- terenska nastava	- kroz nastavu HJ, LK, PID
- posjet kazalištu ili kinu	- uočiti temu i pouku djela	- razlikovati dobre i loše osobine likova prema njihovim postupcima primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi	- učiteljice	- studeni 2025.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- vožnja autobusom do kazališta ili kina	- kroz nastavu HJ, LK, GK, SR, PID
- obilazak jaslica u mjesnoj crkvi	- razgledati crkvu i jaslice	- poticanje interesa za očuvanjem tradicije	- učiteljica, vjeroučiteljica i učenici	- siječanj 2026.		- razgledavanje crkve i jaslica	- kroz nastavu vjeronauka, HJ i LK

- kratka šetnja u okolici škole	- uočavanje promjena u prirodi i ljudskom djelovanju zimi	- prepoznavanje zime kao godišnjeg doba i njezinih obilježja	- učiteljice i učenici	- siječanj 2026.		- šetnja	- kroz nastavu PiD, LK i HJ
- Dičji krnjeval, K KU Poklade	- razvijati interes za očuvanjem tradicije našeg mjesta	- očuvanje tradicije	- K KU Poklade	- veljača 2026.	-troškovi izrade maski i kostima (roditelji)	- sudjelovanje u povorci	- kroz nastavu HJ, PiD, LK, GK i SR

- kratka šetnja u okolici škole	- uočavanje promjena u prirodi u proljeće	- prepoznavanje proljeća kao godišnjeg doba i njegovih obilježja	- učiteljica i učenici	- ožujak 2026.		- šetnja	- kroz nastavu HJ, PiD, LK i GK
- posjet Pomorskom muzeju u Splitu	- radionica Zabavne zastavice	učiti kroz igru/primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama	- muzejski pedagozi	- ožujak 2026.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- posjet muzeju i radionica	- kroz nastavu HJ, PiD, LK i GK
- eko škola – projektni dan	- razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju te suradnju među učenicima	- obogaćivanje dječjeg spoznajnog svijeta kroz povezivanje s prirodom	- učiteljice i učenici	- ožujak 2026.		- grupni rad i rad u parovima	-kroz nastavu PID, SR i HJ
- posjet Muzeju grada Kaštela	- upoznati svoje mjesto	- primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi	- muzejski pedagog	- ožujak 2026.	-ulaznica	- posjet muzeju	-kroz nastavu PID, HJ, LK, M i SR
- posjet crkvi sv. Josipa u mjestu	- izrada i polaganje	- poticanje interesa za očuvanjem tradicije	- učiteljica i učenici	- ožujak 2026.		- posjet crkvi i polaganje	- kroz nastavu vjeronauka i LK

	cvjetnog vijenca					cvjetnog vijenca	
- posjet kazalištu ili kinu	- uočiti temu i pouku djela	- razlikovati dobre i loše osobine likova prema njihovim postupcima	- učiteljice	- travanj 2026.	- troškovi prijevoza i ulaznica	- vožnja autobusom do kazališta ili kina	- kroz nastavu HJ, LK, GK, SR, PID
- posjet Dječjem odjelu GKK u mjestu i školskoj knjižnici	- obilježiti Dan dječje knjige i Noć knjige	- razvijanje navike posjećivanja knjižnica i poticanje ljubavi prema knjizi	- knjižničari	- travanj 2026.		-izvanučionička nastava	- kroz nastavu LK, SR i HJ

- izlazak u gradski park/školski vrt	- obilježavanje Dana planeta Zemlje–Zelena čistka	- sudjelovati u održavanju čistoće okoliša	- učiteljica i učenici	- travanj 2026.		- terenska nastava	- kroz nastavu PID, LK i SR
- posjet mjesnom parku	- razgledati Praznik cvijeća	- razvijati smisao za lijepo	- učiteljice i učenici	- svibanj 2026.		- šetnja	- kroz nastavu TZK, PiD, LK
- posjet kazalištu (Mali Marul)	- uočiti temu i pouku djela	- razlikovati dobre i loše osobine likova prema njihovim postupcima	- djelatnici kazališta	- svibanj 2026.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- vožnja autobusom do kazališta	- kroz nastavu HJ, LK, GK, SR, PID
- posjet seoskom gospodarstvu u Radošiću/ Kladnjicama	- uočiti vrijednost zajedništva	- obogaćivati spoznaju povezujući se s prirodom - upoznavati zavičajne običaje	- učiteljice i učenici, domaćini	- lipanj 2026.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- vožnja autobusom	- kroz nastavu HJ, PID, TZK, GK, LK i SR
- šetnja mjestom i druženje	- uočiti vrijednost zajedništva	- poticati razvoj prijateljstva	- učiteljice	- lipanj 2026.		- šetnja i igra u mjesnom parku	- kroz nastavu HJ, PID, TZK i SR

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH OBLIKA ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Razred: 2. a, b, c i d šk. god. 2025./2026.

Učiteljice: Suzana Bralić, Dragana Kasalo, Jurijana Škopljanac, Sandra Milić

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
- nastava u školskoj knjižnici - šetnja našim mjestom - posjet Muzeju Grada Kaštela (radionica) -posjet PŠ Prgomet	- njegovati ljubav prema knjizi - upoznati mjesto u kojem živimo -upoznati značajne građevine -poticati ljubav i ponos prema zavičaju -	- pravilno čuvanje posuđenih knjiga - stjecanje socijalnih iskustava - kulturno uzdizanje, bonton u kulturnim ustanovama	- knjižničar - učitelj - muzejski pedagog	- rujan	- troškovi prijevoz	- hodanje u paru - šetnja mjestom	- kroz nastavu PID, LK, HJ, TZK
- šetnja našim mjestom - vožnja malom feratom kroz Kaštela - posjet GKL Split -Stella Croatica	-prepoznati izgled trga,ulice,uočiti raspored kućnih brojeva -uočiti razliku između nekadašnjeg i današnjeg, seoskog i gradskog načina života - uočiti promjene u prirodi nastale izmjenom godišnjih doba -razvijati pozitivan odnos prema radu i	- stjecanje socijalnih iskustava - povezati uloženi trud s plodovima koje svakodnevno blagujemo - razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života, uočiti promjene u	- učiteljice, učenici, domaćini seoskog gospodarstva	- listopad	-troškovi prijevoza	- posjet	- kroz nastavu HJ, PID, LK, GK,TZK i SR - kroz nastavu HJ, PID, LK, GK,TZK i SR,VJ

- posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Kaštela i školskoj knjižnici	hrani. - obilježiti Mjesec knjige	prirodi-Jesen u zavičaju -povezati uloženi trud s plodovima koje svakodnevno blagujemo - njegovati ljubav prema knjizi i bonton u knjižnici	-učiteljice, knjižničar	listopad	-troškovi prijevoza i ulaznice.	-posjet -posjet	kroz nastavu HJ
- berba maslina - gledanje kino predstave u Splitu ili Trogiru - palimo svijeće i mislimo na Vukovar	- njegovanje tradicije i učenje o starim poljoprivrednim granama našeg kraja - upoznati učenike s doživljajem gledanja filma na velikom platnu / kazališne predstave -obilježiti Dan sjećanja na Vukovar	- stvaranje navike pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam -razvijati osjećaj pripadnosti i solidarnosti	- učitelj	- listopad i studeni - studen	- cijena autobusne karte + ulaznica	-branje maslina u školskom masliniku - vožnja autobusom do kina - palimo svijeće i polažemo ih u Vukovarskoj ulici	kroz nastavu PID
- gledanje kazališne predstave u Splitu ili Trogiru	-upoznati učenike s doživljajem gledanja filma na velikom platnu / kazališne predstave	- stvaranje navike pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam	- učitelj, djelatnici kina ili kazališta	- prosinac	- cijena autobusne karte + ulaznica	- vožnja autobusom do kina/kazališta	- kroz nastavu HJ,TZK

- Zima- promjene u prirodi	- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	- zima u našem mjestu	- učitelj	- siječanj		- kratka šetnja okolicom škole	- kroz nastavu PID,TZK,HJ
- šetnja našim mjestom (zanimanja ljudi) - posjet Galeriji Meštrović	- razvijati osjećaj za očuvanjem tradicije svoga mjesta - radionica gline	- poticanje interesa za zavičajne običaje	- učitelj	- veljača		-posjet	- kroz nastavu PID,HJ,TZK
- pozdrav proljeću u školskom vrtu i školskoj okolini - gledanje kino/kazališne predstave U Splitu ili Trogiru - projekt Eko-škola (Pomorski muzej...) - Izvor rijeke Jadro-Solin	- primjećivanje prirodnih promjena - upoznati učenike s doživljajem gledanja filma na velikom platnu / kazališne predstave -upoznati učenike o važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem -njegovati kulturu i brigu o okolišu kod učenika	- njegovati osjećaj za očuvanje prirode - stvaranje navike pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode - razvijanje ekološke svijesti, uočavanje važnosti	- učitelj -djelatnici kina ili kazališta -razrednici 1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole te svi učenici	- ožujak	- cijena autobusne karte + ulaznica -cijena autobusne karte -potreban materijal za Eko akcije, troškovi organizacije i provedbe eko-akcija	- pozdrav proljeću u školskom vrtu i školskoj okolini - vožnja autobusom do kina/ kazališta -tijekom cijele školske godine, a posebno u ožujku za projektni dan	- kroz nastavu PID,TZK -kroz nastavu HJ -kroz nastavu PID,TZK

		vode za život					
- Mali Marul - obilježavanje Dana planeta Zemlje u školskom vrtu / gradskom parku - nastava u školskoj ili gradskoj knjižnici	- upoznati učenike s doživljajem gledanja filma na velikom platnu / kazališne predstave - osvijestiti potrebu očuvanja prirodne baštine - upoznati dječje časopise i obilježiti Dan dječje knjige	- stvaranje navike pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje ekološke svijesti - razvijati ljubav prema pisanoj riječi	- učitelj - knjižničar, učitelj, djelatnici Gradske knjižnice Kaštela	- travanj		- izlazak u školski vrt / šetnja do gradskog parka - posjet	- kroz nastavu PID, HJ, LK, TZK - kroz nastavu HJ
- posjet Kaštelanskom prazniku cvijeća - posjet zračnoj i trajektnoj luci te autobusnom i	- spoznati važnost očuvanja kulturne baštine - upoznavanje prometnih sredstava	- njegovanje tradicije i razvijanje ekološke svijesti te poticanje skladnih i prijateljskih među	- učitelj - agencija	- svibanj	- cijena autobusne karte	- šetnja do dvorca Vitturi u Kaštel Lukšiću - u organizaciji putničke agencije	- kroz nastavu TZK, PID, HJ

željezničkom kolodvoru u Splitu (terenska nastava: Putujemo) -posjet kinu ili kazalištu	- upoznati učenike s doživljajem gledanja filma na velikom platnu / kazališne predstave	- kulturno ponašanje u prometnim sredstvima - stvaranje navike pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama	učitelj, djelatnici kina ili kazališta		- cijena autobusne karte + ulaznica	- vožnja autobusom do kina/ kazališta	
- boravak u školskom dvorištu i okolišu škole - poludnevni izlet	- osvijestiti kraj nastave i proslaviti prelazak u treći razred osnovne škole	- razvijanje ekološke svijesti, uočavanje važnosti vode za život	- učitelj, učenici	- lipanj	- cijena autobusne karte + osiguranje	- pozdravljanje	- zadovoljstvo učenika i učiteljice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Razredi: 3. a, 3. b, 3. c, 3. d. , 3. razred područna škola Prgomet

Šk. god. 2025./2026.

Učiteljice: Učiteljice: Učiteljice: Irena Bakić, Marina Molnar, Anita Pirija i Marija Pivčević (Miroslava Gotovac), Petra Mirna Melvan

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
- terenska nastava – Malačka	- uočiti zemljopisna obilježja zavičaja - snalaziti se u prostoru - upoznati pojam stajališta , obzora, strane svijeta	- prepoznati povezanost zavičaja i ljudskih djelatnosti - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru	- učiteljice i učenici	- rujan	-cijena autobusne karte do Malačke	- vožnja autobusom do Malačke	- kroz prirodu i društvo, hrvatski jezik te likovnu kulturu
- školski maslinik	- razlikovati stajalište i odredište - određivati strane svijeta	-snalaženje u prostoru -međusobno uvažavanje i suradnja	- učiteljice i učenici	- rujan	-	- obilazak školske zgrade, određivanje stajališta i odredišta, obzora i strana svijeta, položaja nekih objekata u okolišu prema različitim stajalištima	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID)

- branje maslina (GO) - posjet školskoj i gradskoj knjižnici	- njegovanje tradicije i učenje o starim poljoprivrednim granama našeg kraja -razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju povodom Mjeseca knjige	- razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te solidarnost prilikom berbe - razvijati pristojno ponašanje i širenje horizonata kada su knjige i njihovi pisci u pitanju	- učiteljice i učenici -knjižničari, učiteljice i učenici	- listopad		- branje maslina u školskom masliniku - posjet knjižnici	- kroz prirodu i društvo -kroz hrvatski jezik
- Kaštel Stari i Kaštel Lukšića	- snalaziti se na planu mjesta	-snalaženje u prostoru - razvijanje zanimanja za prošlost zavičaja - navikavanje na primjereno ponašanje na javnim mjestima - poštivanje dogovora	- učiteljice i učenici	- listopad		- običi mjesto i služeći se planom grada pronalaziti određene objekte (knjižnica, ljekarna, nogometno igralište, crkva, plaža, park, muzej...) 3. razredi	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, LK, HJ)

- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom(GO)	- njegovati osjećaj pripadnosti naciji i solidarnosti s patnjama svoga naroda	- upoznati učenike sa stradavanjem Vukovara i Vukovaraca u Domovinskom ratu	-učiteljice i učenici	- studeni	oko 1 – 2 eura (za svijeće)	- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom	- kroz odgovarajuće nastavne predmete
-posjet kinu ili kazalištu ovisno o ponudama kazališnih kuća i repertoaru kina	– upoznavanje i doživljavanje filmske i kazališne umjetnosti	- razvijati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu	-glumci, učiteljice i učenici	-prosinac	cijena ulaznice i autobusne karte	-vožnja do Splita, Solina ili Trogira, šetnja	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika)
-radionica Galerija Meštrović	- upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja	- razvijati osjećaj za očuvanjem kulturne baštine zavičaja - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	- učiteljice, učenici - muzejski pedagozi i kustosi, učiteljica i učenici	- siječanj	- cijena autobusne karte i ulaznice	- obilazak uz pratnju stručnog vodiča, muzejskog pedagoga ili kustosa	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (prvenstveno prirodu i društvo, likovna kultura)

- posjet Muzeju grada Kaštela u dvorcu Vitturi u K. Lukšiću - sudjelovanje u događajima lokalne zajednice pred Pokladni utorak (GO)	- upoznati kulturno-povijesno nasljeđe zavičaja - razvijati osjećaj za očuvanjem tradicije našeg mjesta	- uočiti važnost očuvanja kulturne baštine - poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije	- muzejski pedagog, učiteljice i učenici - učiteljice, učenici -KKU Poklade iz Donjih Kaštela	- veljača	Cijena ulaznice u muzej	-šetnja do dvorca Vitturi, muzejska radionica	- kroz odgovarajuće nastavne predmete
- zračna luka Resnik	-uočavati važnost prometne povezanosti - razlikovati vrste prometa - upoznati gospodarstvo zavičaja i uočiti povezanost različitih zanimanja	- poštivanje rada - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima	- učiteljica	- travanj	- prijevoz autobusom	- posjetiti zračnu luku Resnik - III. a i III. b	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ, LK)

-gledanje kino ili kazališne predstave u gradu Splitu -posjet Muzeju masline Stella Croatica – edukativna radionica: VODA - naša odgovornost	– upoznavanje i doživljavanje filmske i kazališne umjetnosti -upoznati učenika sa svojstvima vode, njenom važnošću i važnošću očuvanja njene čistoće	- razvijati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu -razumjeti povezanost vode sa živim bićima, upoznati svojstva vode, važnost hidroenergije i ekologije vode	-glumci, učiteljice i učenici -učenici I učiteljice, edukatori I djelatnici Muzeja masline	- ožujak	cijena ulaznice i autobusne karte 8 eura za sudjelovanje u radionici + prijevoz autobusom oko 5 eura	-vožnja do Splita, Solina ili Trogira, šetnja - sudjelovanje u događajima lokalne zajednice	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika) - kroz odgovarajuće nastavne predmete (hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika)
-posjet izložbi maketa kaštelanskih kula i utvrda Zorana Perana te riznici župne crkve u Kaštel Štafiliću	Upoznavanje nekadašnjeg izvornog izgleda kaštelanskih kula i utvrda te postava riznice	Primjereno ponašanje prilikom slušanja predavanja i razgledavanja izložbe	Učenici, učiteljice, autor izložbe Zoran Peran, kustosica Sanja Acalija	travanj		Šetnja mjestom do kuće u kojoj je izložbeni postav	PID, TZK

-Plaža Kaštel Stari –more	- upoznati vode svog zavičaja te biljni i životinjski svijet	- osvijestiti kod učenika brigu za vode i za okoliš	- učiteljice, učenici	- svibanj	- cijena autobusnih karata	- šetnja do plaže	zadovoljstvo učenika i učiteljice
- cjelodnevni izlet (u dogovoru s roditeljima)	-uočavati reljef i prometnu povezanost naselja u zavičaju - razlikovati vode u zavičaju	- uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - razvijanje zanimanja za prošlost zavičaja -međusobno uvažavanje i suradnja	- učiteljice, učenici	- lipanj	-prema agencijskim ponudama ()	-cjelodnevni izlet prema interesu roditelja i učenika i agencijskim ponudama	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID, HJ, LK, GK)

-priprema za Školu u prirodi (formiranje povjerenstva, raspisivanje natječaja, agencijske ponude)	stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima, -razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturno-javnim ustanovama -razvijanje ljubavi prema domovini, te njenim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima, -upoznavanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti, -razvijanje ekološke svijesti učenika, -razvijanje osjećaja za lijepo	- uočavanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine	- učiteljice, učenici	- od siječanja 2026.	-prema agencijskim ponudama	-škola u prirodi prema interesu roditelja i učenika i agencijskim ponudama	- kroz odgovarajuće nastavne predmete
---	---	---	-----------------------	----------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------

IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGI OBLICI ODGOJNO - OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Razredi : 4.a, b, c, d PŠ Prgomet; šk. god.: 2025./ 2026.

Učiteljice: Melita Grgantov, Lenka Biuk, Anita Svalina, Marija Oštrić

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
- posjet Meteorološkoj stanici u Splitu	-upoznati sadržaj Meteorološke stanice, uočiti vremenske promjene	- uočiti povezanost podneblja i čovjekovih djelatnosti	meteorolog	RUJAN	- cijena autobusne karte		- kroz odgovarajuće nastavne predmete
- obilazak školske zgrade i njenog okoliša te šetnja mjestom (PŠ)	- prepoznati obilježja primorskog kraja	-prepoznati povezanost zavičaja i ljudskih djelatnosti	- učiteljica i učenici	RUJAN		- šetnja mjestom do glavne plaže i kaštela Čipika - šetnja po školskoj okolini	- kroz prirodu i društvo, hrvatski jezik te likovnu kulturu

-posjet Pomorskom muzeju u Splitu (radionica) - branje maslina	-upoznati pomorsku tradiciju našeg zavičaja - njegovanje tradicije i učenje o starim poljoprivrednim granama našeg kraja	- razvijati osjećaj pripadnosti i solidarnosti	- učiteljica i učenici	LISTOPAD	Oko 10 eura	-putovanje u Split autobusom, ulaznice u mutej i trošak radionice - branje maslina u školskom masliniku	- kroz prirodu i društvo
- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom/ u Prgometu (PŠ)	- njegovati osjećaj pripadnosti i solidarnosti	- upoznati učenike sa stradavanjima stanovnika Vukovara za vrijeme Domovinskog rata	- učiteljice i učenici	STUDENI	Učenici donose grobne svijeće za paljenje	- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Kaštel Starom	- kroz odgovarajuće nastavne predmete

- branje maslina, posjet uljari u Kaštel Starom (Baldić ili Katinac)	- razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje postupka berbe maslina te proizvodnje maslinovog ulja	- pridonositi očuvanju tradicije maslinarstava i proizvodnje maslinovog ulja	- učiteljice, voditelj uljare	STUDENI		-šetnja do uljare, rad u masliniku, u školi	
- kazališna ili kino predstava u Splitu (Kazališni sat- Gradsko kazalište mladih Split)	- upoznavanje i doživljavanje kazališne/filmske umjetnosti	- razvijati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu		PROSINAC	cca 10 -15 eura	- vožnja autobusom do kazališta/kin a i šetnja gradom	
- sudjelovanje u pokladnim događajima lokalne zajednice - maškare	- razvijati osjećaj za očuvanjem tradicije našeg mjesta	- poticanje interesa za očuvanje zavičajne tradicije i običaja	- učitelj -KKU Poklade	VELJAČA		- sudjelovanje u događajima lokalne zajednice	- kroz odgovarajuće nastavne predmete

-posjet Solinu te Saloni	-razvijati zanimanje za proučavanje povijesti i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine	- uočiti važnost očuvanja kulturne baštine	- učitelj	OŽUJAK	Kombiniram o zajednički posjet s kombiniranom ulaznicom za Salonu I Arheološki muzej	- vožnja autobusom do Solina	- kroz odgovarajuće nastavne predmete
- kino ili kazališna predstava (igrani film za djecu u kinu Karaman)	- upoznavanje i doživljavanje kazališne umjetnosti	- razvijati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu	- učitelj	OŽUJAK	- cijena autobusne karte + ulaznica cca 10 -15 eura	- vožnja autobusom do Splita	- kroz odgovarajuće nastavne predmete
-posjet Arheološkom muzeju u Splitu (Spinut)	-njegovanje tradicije i kulture, upoznati predmete i običaje iz prošlosti zavičaja	-razvijati kulturno ponašanje u ustanovama, upoznati povijest i običaje	muzejski pedagog	OŽUJAK	Cca 10 -15 eura	-vožnja autobusom do Splita i razgledavanje muzeja i grada	
-boravak u školskom dvorištu i okolišu škole (živa priroda) - PŠ	- upoznati živi svijet u neposrednom okolini	- razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša	-učitelj	TRAVANJ			- kroz odgovarajuće nastavne predmete

-posjet gradu Solinu, mlinicama i ribnjaku te Gradini	- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu	-pridonositi zaštiti i očuvanju okoliša, razvijati prijateljske međusobne odnose	-učiteljice	TRAVANJ	-cijena autobusne karte	-vožnja autobusom, šetnja Solinom	-zadovoljstvo učenika i učiteljica
-sudjelovanje na Festivalu znanosti u Splitu (kampus Sveučilišta u Splitu)	- upoznavanje s pojmom znanosti i postojanjem različitih znanstvenih disciplina	-pridonositi razvijanju učeničke opće kulture te informiranju o različitim područjima interesa za nastavak školovanja i ev. buduće zanimanje		TRAVANJ	-autobusni prijevoz do Splita (mogućnost organiziranja besplatnog prijevoza)	-vožnja autobusom do Splita	-kroz odgovarajuće nastavne premete
-akcija Zelena čistka , čišćenje okoliša škole (PŠ)	Sudjelovanje u eko akciji	-obilježavanje Dana planeta Zemlje kroz prigodne ekološke akcije	-učiteljice i učenici	TRAVANJ			-priroda i društvo, sat razrednika...

- posjet Kaštelanskom prazniku cvijeća	- razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša	- razvijanje ekološke svijesti te poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa	-učiteljice	SVIBANJ	-šetnja do Kaštel Lukšića		- kroz odgovarajuće nastavne predmete
-boravak u školskom dvorištu i okolišu škole (živa priroda) - PŠ	- upoznati živi svijet u neposrednoj okolini	-upoznavanje živog svijeta travnjaka	-učiteljice i učenici	SVIBANJ			- kroz odgovarajuće nastavne predmete
-poligon (bicikl) HAK - Split (ev. u nekom drugom mjesecu ovisno o pozivu iz HAK-a Split)	-posjetiti biciklistički poligon, naučiti prometna pravila prilikom upravljanja biciklom	-naučiti pravila ponašanja u prometu, razvijati ljubav prema tjelesnoj aktivnosti	-predavači HAK-a Split, učiteljice	SVIBANJ	-prijevoz do Splita (ev. Organiziran i besplatan ili do 10 eura)		- kroz odgovarajuće nastavne predmete

-posjet Pomorskom muzeju u Splitu	-upoznati ustanovu Pomorskog muzeja i njegovih izložaka te tradicije Hrvatske kao pomorske zemlje -sudjelovati u muzejskoj radionici	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova kao i ljubavi prema tradiciji svoga zavičaja	-muzejski pedagozi i kustosi, učiteljice	SVIBANJ	-prijevoz do Splita + ulaznica u Pomorski muzej I cijena radionice (oko 10 eura)		
Jednodnevni izlet – Dolina rijeke Neretve	- uočiti zemljopisna obilježja zavičaja - razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša	- razvijanje ekološke svijesti te poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa	- učiteljice i učenici, turistička agencija	SVIBANJ	Prema ponudi turističke agencije	-vožnja autobusom - obilazak primorskih mjesta uz pratnju stručnog vodiča,	-zadovoljstvo učenika i učiteljica

Jednodnevni izlet na otok Prvić – Memorijalni centar Fausta Vrančića u Prvić Luci te mjesto Šepurine - ev. kupanje;	- upoznavanje hrvatskih prirodnih i kulturnih ljepota njihovih posebnosti	-razvijanje ljubavi prema domovini kroz upoznavanje njenih najljepših očuvanih dijelova	- učiteljice i učenici, turistička agencija	LIPANJ	Prema ponudi turističke agencije	- vožnja autobusom i brodom uz upoznavanje naših prirodnih ljepota na moru i uz more	-zadovoljstvo učenika i učiteljica
Gorski kotar - škola u prirodi	- upoznavanje hrvatskih prirodnih i kulturnih ljepota njihovih posebnosti	-razvijanje ljubavi prema domovini kroz upoznavanje njenih najljepših očuvanih dijelova	- učiteljice i učenici, turistička agencija	LIPANJ	Ovisno o ponudama turističkih agencija	-vožnja autobusom i šetnja prirodom , gradovima i muzejima	zadovoljstvo učenika i učiteljica

Dječja planinarska tura u suradnji s planinarima i vodičima Hrvatskog planinarskog društva Malačka iz Kaštel Starog	upoznavanje hrvatskih prirodnih ljepota I njihovih posebnosti, upoznavanje s planinarenjem I planinarskim društvom	-razvijanje ljubavi prema domovini kroz upoznavanje svog užeg zavičaja -razvijanje snage i tjelesne kondicije kretanjem u prirodi	-učiteljice, učenici, planinari I planinarski vodiči društva Malačka	TIJEKOM 1. ILI 2. POLUGODIŠTA		-šetnja prirodom	-zadovoljstvo učenika i učiteljica
---	--	--	--	-------------------------------	--	------------------	------------------------------------

Razredi: 5. a, 5. b, 5. c, 5. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Ana Vukadin, Toni Fistonić, Marija Bareta, Maja Vudrić, Damira Drnasin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine.
NAMJENA	Učenici 5. a, 5. b, 5. c , 5. d
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju upitnika te razgovora s učenicima i roditeljima.

Razredi: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Tihana Bilić Drašković, Kristina Taraš Abram, Tijana Ćosić, Ana Čulić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine.
NAMJENA	Učenici 6. a, 6. b, 6. c , 6. d
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.
VREMENIK	Školska godina 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju upitnika te razgovora s učenicima i roditeljima.

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7.d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Sanda Matas, Marija Ugrina, Ivan Carev, Ivana Čerina Cčić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine.
NAMJENA	Učenici 7. a., 7. b, 7. c, 7.d
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju upitnika te razgovora s učenicima i roditeljima.

Razredi: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d

Školska godina 2025./2026.

Učitelji : Jelena Baričević (8.a), Anamarija Sučić (8.d), Sunčica Semerad (8.b), Edi RupiĆ (8.c)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda
RAZREDNO ODJELJENJE , GRUPA	Učenci osmih razreda
CILJ	Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.
VREMENIK	Krajem nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju upitnika te razgovora s učenicima i roditeljima.

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d,

Školska godina 2025./2026.

Učitelji : Sanda Matas (7.a), Marija Ugrina (7.b), Ivan Carev (7.c), Ivana Čerina CeciĆ (7.d)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLANIRANJE VIŠEDNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
NOSITELJI	Povjerenstvo (ravnateljica, razrednici sedmih razreda, predstavnici sedmih razreda u Vijeću roditelja, učenici predstavnici sedmih razreda u Vijeću učenika)
RAZREDNO ODJELJENJE , GRUPA	Učenici sedmih razreda
CILJ	Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote RH. Stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima RH. Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, druženja, pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje ljubavi prema domovini, te njenim prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima. Upoznavanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (korelacija) u izvornoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje ankete među roditeljima učenika sedmih razreda. Imenovani učitelj - voditelj izrađuje izvedbeni plan i program. Povjerenstvo donosi odluku o datumu objave i sadržaju javnoga poziva. Od pristiglih ponuda, Povjerenstvo odabire najmanje tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima učenika koji odabiru davatelja usluga.
VREMENIK	Planiranje tijekom drugog obrazovnog razdoblja. Realizacija višednevne izvanučiioničke nastave u rujnu 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete i odabira. Zadovoljstvo učenika i roditelja. Najljepše učeničke fotografije napraviti kao razglednice. Izrada panoa. Izrada pp prezentacije.

Razredi: 1. – 8.

Učitelji: PŠ Prgomet

Školska godina 2025./2026.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Učitelji PŠ Prgomet
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 1. do 8. razreda PŠ Prgomet
CILJ	Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.
VREMENIK	Krajem školske godine (svibanj).
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju upitnika te razgovora s učenicima i roditeljima.

2. 7. 2. TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA – 2025. GODINE – OŠ PROF. FILIPA LUKASA

UČITELJI		VRIJEME UVIDA O REALIZACIJI	VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK ILI NAČIN FINANCIRANJA
8.a	Jelena Baričević	rujan 2025.	7. – 10. listopada 2025. godine	Istra	Upoznavanje geografskih osobina Hrvatske. Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske. Poticanje prirodnog i znanstvenog razmišljanja učenika. Razvijanje ekološke svijesti učenika i svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. Razvijanje rekreativnih i sportskih aktivnosti učenika.	Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote RH. Stjecanje znanja o povijesti, zemljopisnim obilježjima i osobitostima te prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima RH. Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, druženja, pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje ljubavi prema domovini, te njenim prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima. Upoznavanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (korelacija) u izvornoj stvarnosti.	Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom. Povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije između više ponuda (moguć je i izbor od strane roditelja na roditeljskom sastanku). Ugovori roditelja i škole s agencijom. Posjeti kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima.	Cijena ulaznica u različite ustanove, i troškovi prijevoza i smještaja - snose roditelji. Troškove za voditelje snosi škola.
8. b	Sunčica Semerad							
8. c	Edi Rupiće							
8. d	Anamarija Sučić							

2. 7. 3. POSJETI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI
NOSITELJI	Finka Ivanović, pedagoginja
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film. Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja.
NAMJENA	Vijeće učenika Debatni klub
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DVORCU VITTURI, BOTANIČKOM VRTU, STOMORIJI, DJEČJEM DOMU MILJENKO I DOBRILA,GRADSKOJ VIJEĆNICI KAŠTELA I PŠ PRGOMET
NOSITELJI	Finka Ivanović, pedagoginja
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Vijeće učenika Debatni klub Volonteri
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati šetnjom, autobusom, vlakom prema izabranom mjestu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Izrada panoa, ppt prezentacije.

Razredi: 5. a, 5. b, 5. c, 5. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Ana Vukadin, Toni Fistonić, Marija Bareta, Maja Vudrić, Damira Drnasin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI/MUZEJU/KONCERTU KLASIČNE GLAZBE
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film/muzej. Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture.
NAMJENA	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije, postavima muzeja, koncertnoj ponudi. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Razredi: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Tihana Bilić Drašković, Kristina Taraš Abram, Tijana Ćosić, Ana Čulić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film. Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Razredi: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Sanda Matas, Marija Ugrina, Ivan Carev, Ivana Čerina CeciĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film. Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 7. a, 7. b, 7. c, 7.d
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

Razredi: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d

Školska godina 2025./2026.

Razrednici: Jelena Baričević, Anamarija Sučić, Sunčica Semerad i Edi RupiĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI
NOSITELJI	Razrednici
CILJ	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film. Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 8. a, 8. b, 8. c, 8.d
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PETIH RAZREDA VJERSKIM ZAJEDNICAMA U SPLITU
NOSITELJI	Anita Parčina i Mrđana Čagalj
CILJ	Posjet židovskoj i islamskoj zajednici u Splitu
NAMJENA	Učenike upoznati za židovstvom i islamom, tradicijom i običajima u sklopu sadržaja vjeronaučnog i zemljopisnog gradiva za 5. razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sinagogi i mesdžidu u Splitu, predavanje o židovstvu i islamu, te temeljima judaizma i islama u sklopu sadržaja predmeta vjeronauk i geografija za peti razred. Poticanje zajedničkih vrijednosti, uzajamnog povjerenja, razumijevanja i prijateljstva
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom iz Kaštel Starog do Splita i nazad
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učenika nakon posjeta, evaluacijski listić za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET SEDMIH RAZREDA VJERSKIM ZAJEDNICAMA U SPLITU
NOSITELJI	Sunčica Semerad
CILJ	Posjet židovskoj, pravoslavnoj i grkokatoličkoj zajednici u Splitu
NAMJENA	Učenike upoznati za židovskom, pravoslavnom i grkokatoličkom vjerom, tradicijom i običajima u sklopu sadržaja vjeronaučnog gradiva 7.-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sinagogi, pravoslavnoj i grkokatoličkoj crkvi u Splitu, predavanje o židovstvu i pravoslavlju, te temeljima judaizma i pravoslavlja u sklopu sadržaja vjeronauka za sedmi razred. Poticanje zajedničkih vrijednosti, uzajamnog povjerenja, razumijevanja i prijateljstva
VREMENIK	Svibanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom iz Kaštel Staroga do Splita i nazad
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učenika nakon posjeta, evaluacijski listić za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT – Seoska dječja olimpijada u Divojevićima
NOSITELJI	Udruga Divojevići – Zagoričan 1272 (ravnateljica, pedagoginja , učiteljice RN 1. - 4.r.)
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. r. – 4. r.
CILJ	Razvijanje navike redovitog tjelesnog vježbanja svih učenika, poticanje suradnje s udrugom Divojevići - Zagoričan 1272 i očuvanje baštine naše Dalmatinske zagore. Natjecanje u raznim disciplinama seoske dječje olimpijade.
NAMJENA	Osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima van školskog okruženja. Unapređenje rada učitelja i nastavnika s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt realizirati u suradnji s članovima udruge Divojevići – Zagoričan 1272, ali i roditeljima, učenicima i učiteljicama naše škole.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sve troškove prijevoza i ostalog podmiruje udruga Divojevići – Zagoričan 1272.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica te stručne službe nakon održane dječje olimpijade.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I KOMUNALNIM PODUZEĆEM „ZELENO I MODRO“ IZ KAŠTELA
NOSITELJI	Komunalno poduzeće Zeleno i modro, zainteresirane učiteljice i nastavnice te učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Osvijestiti kod učenika važnost odvojenog prikupljanja otpada te razvijati naviku istog.
NAMJENA	Učenike upoznati s odvajanjem otpada i postojanjem reciklažnih dvorišta.
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnici tvrtke „Zeleno i modro“ u dogovorenim terminima će držati radionice na temu odvojenog prikupljanja otpada. Za više razrede predviđen je posjet reciklažnim dvorištima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. prema dogovoru s predavačima
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do reciklažnog dvorišta.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učenika nakon posjeta, evaluacijski listić za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA iz Glazbene kulture
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Irena Pera
CILJ	Odlazak u mjesnu crkvu Gospe od Ružarija s ciljem upoznavanja instrumenta orgulja(njegovih dijelova, načinom nastanka zvuka), izvornog tradicijskog božićnog napjeva Kaštel Starog i usporedbom s napjevom iz Hrvatske liturgijske pjesmarice, te božićnih običaja mjesta.
NAMJENA	Potaknuti učenike 6.A,B.C. I D razreda za njegovanje tradicijske kulturne baštine. Osvijestiti kod učenika vrijednost glazbala.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnjom od škole do mjesne crkve u K. Starom
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Nema

VIŠEDNEVNI IZLET U AUSTRIJU

Razredi: učenici koji pohađaju nastavu iz njemačkog jezika od 5. do 8. razreda u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV IZLETA	VIŠEDNEVNI IZLET U AUSTRIJU
PLANIRANI BROJ SATI	- dva – tri dana, ovisno o dogovoru
CILJ	- posjetiti grad Beč i neke od dvoraca: Schönbrunn, Hofburg, katedralu S. Stjepana - posjetiti grad Klagenfurt i Graz te vidjeti znamenitosti tih gradova (Minimundus) - pobliže upoznati učenike s kulturnom baštinom austrijskih gradova - prepoznati posebnosti kulture Austrije - usporediti sličnosti i razlike između kulture vlastite zemlje i Austrije - koristiti prikladan jezični registar u poznatim i autentičnim situacijama - ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s izvornim govornicima - razviti kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- lakše povezivanje gradiva te donošenje zaključaka na osnovi viđenih izvora - stjecanje novih znanja i iskustava - druženje učenika u izvanškolskom kontekstu - razvijanje tolerancije i razumijevanja za različite kulture - pojačati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Katarina Ivanović, Mrđana Čagalj i po potrebi još neki učitelji
NAČIN REALIZACIJE	izvan nastave (po dogovoru), objava javnog natječaja, saziv Odbora za odabir 3 najbolje ponude, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom
VREMENIK	nastavna godina 2025./2026.; cijela školska godina
TROŠKOVNIK	troškovi turističkog aranžmana

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Sanja Sirić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7. a, 7. b, 7. c, 7. d
CILJ	Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Splitu i sudjelovanje u demonstracijskim i učeničkim pokusima
NAMJENA	Poticanje znatiželje i istraživačkog poriva u nastavi fizike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati odlaskom autobusom do PMF-a u Splitu te promatranjem i sudjelovanjem u različitim pokusima
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku putničkog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Ponavljjanje pokusa u učionici, te sudjelovanje u različitim aktivnostima vezanim za provedene pokuse

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	WORLDSKILLS CROATIA 2026. – sajam vještina, poslova i obrazovanja
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda (Jelena Baričević, Sunčica Semerad, Edi Rupić, Anamarija Sučić)
CILJEVI	• Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. • Učitelji imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovu profesionalnom razvoju. • Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• Državno natjecanje učenika strukovnih škola – više od 350 najboljih učenika natjecat će se u preko 40 disciplina. • Organizirane su radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja. • Posebni programi uključuju besplatne edukativne radionice o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju.
VREMENIK	• Jedan dan u vremenu od 5. do 7. svibnja 2026. • Zagrebački velesajam
TROŠKOVNIK	Besplatni autobusni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, dojmovi učenika